

Аналитическая справка качества психолого-педагогических условий в МБДОУ № 194

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год был проведен мониторинг психолого-педагогических условий в МБДОУ

Цель: оценить психолого- педагогические условия работы в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдением санитарных норм по следующим показателям:

- характер взаимодействия сотрудников с детьми;
- образовательные технологии;
- взаимодействие с родителями.

Мониторинг проведен с использованием карты оценки качества психолого-педагогических условий и приведенных в ней индикаторов.

На основании проведенного мониторинга можно констатировать следующее:

1. Индикатор «Педагогическое общение с участниками образовательных отношений»

Ведущая модель общения с участниками образовательных отношений (детьми, педагогами, родителями) – личностно-ориентированная, обеспечивающая эмоциональный комфорт. Осуществляется консультационно - просветительская помощь.

2. Индикатор «Педагогическое общение с воспитанниками. Оптимизация и индивидуализация педагогического общения с воспитанниками»

Педагоги знают индивидуальные особенности воспитанников, используют в системе способы поддержки, создают ситуации успешности для каждого воспитанника.

3. Индикатор «Психолого- педагогическая поддержка развития личности воспитанников»

Система психолого- педагогической поддержки включает все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и ПМПк. Имеется система поддержки одарённых детей.

4. Индикатор «Выбор образовательных технологий. Соответствие применяемых технологий целям образовательных программ»

Образовательные технологии представлены во всех направлениях деятельности МБДОУ. Обеспечивают 100% реализацию Программы.

5. Индикатор «Выбор методов, способов и средств деятельности. Соответствие методов, способов и средств деятельности применяемым технологиям»

Методы, способы и средства деятельности педагогов с детьми, как в совместной, так и в индивидуальной, соответствуют применяемым технологиям, используются систематически, обоснованно.

6. Индикатор «Выбор форм организации коррекционно - развивающей и образовательной деятельности применяемым технологиям»

Формы организации коррекционно - развивающей и образовательной деятельности с детьми соответствуют применяемым технологиям, выбираются педагогами обоснованно.

7. Индикатор «Компетентность педагогов. Степень владения педагогами применяемыми педагогическими технологиями»
Педагоги МБДОУ в работе с детьми применяют инновационные технологии и авторские разработки в рамках применяемых технологий.

8. Индикатор «Результативность применяемых технологий»
Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям развития детей, что подтверждает мониторинг освоения программного материала по всем образовательным областям.

9. Индикатор «Управление процессом реализации образовательных программ»
Управление процессом реализации образовательных программ в МБДОУ носит комплексный характер.

10. Индикатор «Информационная открытость»
Обеспечено качественное функционирование официального сайта МБДОУ, использование дополнительных ИКТ-технологий в организации взаимодействия с семьей, 100% доступность и открытость информации. Организация возможности интерактивного общения с родителями.
Осуществляется систематическое информирование родителей по вопросам образования, сохранения здоровья ребёнка.

11. Индикатор «Вовлечение родителей в образовательную деятельность»
Систематически осуществляется вовлечение родителей в образовательную деятельность (образовательные проекты, спортивные и творческие мероприятия различного уровня, праздники, развлечения), по совместному плану на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Вывод: качество психолого-педагогических условий в МБДОУ в 2022-2023 учебном году высокое, так как итоговый средний балл по карте оценки: 3

Примечание

0 - 0,75 – низкий балл;

0,76 - 1,50 – средний балл;

1,51 - 2,25 – выше среднего;

2,26 - 3 – высокий балл.

Заместитель заведующего по УВР

Николина М.С.

Старший воспитатель

Сидорова И.А.