

## Аналитическая справка качества развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ № 194

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Цель: определить состояние предметно-развивающей среды групп МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдением санитарных норм по следующим показателям:

- организация среды в МБДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы
- развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует возрасту детей
- в МБДОУ обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов
- предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей
- среда в МБДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей
- развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей
- развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает условия для познавательного развития детей
- развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей
- развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ является трансформируемой
- развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ является полифункциональной
- развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ является вариативной
- в МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы)
- развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ является безопасной

Мониторинг проведен с использованием карты оценки качества развивающей предметно-пространственной среды и приведенных в ней индикаторов.

На основании проведенного мониторинга можно констатировать следующее:

1. Индикатор «Образовательное пространство МБДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, предусмотренных программой»

Наличие в группах не менее 10 пространств (для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий); для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.); для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания); для двигательной активности (для мелкой и крупной моторики, спортивные игры, соревнования); для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры); для отдыха (уединения, общения); кабинет педагога-психолога соответствии образовательной программой МБДОУ.

2. Индикатор «На участке выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых»

На территории МБДОУ выделено несколько зон для организации детских видов деятельности (спортивные площадки, огороды, «нескучный уголок», метеостанция и т.д.), выделены участки для возрастных групп; участки оснащены малыми архитектурными формами и оборудованием для организации детских видов деятельности, присутствуют элементы оформления и оборудования, созданные совместно с детьми.

3. Индикатор «В помещениях МБДОУ находится мебель, по размеру и функциональному назначению подобранная в соответствии с возрастом детей»  
Вся мебель подходит по возрасту детей, прочная и в хорошем состоянии; достаточно мебели для повседневного ухода, игр и обучения.

4. Индикатор «Групповые помещения, залы, участки и другие помещения, предназначенные для детских игр и занятий, оснащены оборудованием, в них имеется инвентарь, а также дидактические и развивающие материалы, соответствующие возрасту детей»  
Пособия, игры и игрушки, сбалансированы в сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, несут информацию о современном мире и стимулируют поисково-исследовательскую детскую деятельность; достаточное количество для каждого ребенка, дидактическое и эстетическое соответствие требованиям; для детей с ограниченными возможностями предусмотрено адаптированное или специальное оборудование; наличие материалов, учитывающих интересы мальчиков и девочек (гендерную принадлежность).

5. Индикатор «В помещениях МБДОУ выделены функциональные зоны в зависимости от образовательных, психологических, физиологических потребностей детей разного возраста»  
Пространство распределено на зоны: для спокойной деятельности, для двигательных игр, для занятий; все тихие зоны отделены от «шумных».

6. Индикатор «Все доступные детям помещения МБДОУ, включая коридоры и лестницы, используются для развития детей»  
Все доступные детям помещения МБДОУ оформлены детскими рисунками; на стенах размещаются надписи, схемы, буквы, цифры; регулярно проводятся тематические выставки, созданные на основе материалов, созданных совместно с детьми и семьями детей в соответствии с планом работы.

7. Индикатор «Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры МБДОУ»

Дети (в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды) свободно могут перемещаться по коридорам, лестницам внутри МБДОУ; лестницы снабжены перилами в соответствии с ростом детей; дети свободно передвигаются на территории МБДОУ по пешеходным дорожкам, спортивной и групповым площадкам; имеют беспрепятственный доступ в приемную и гигиеническое помещения, расположенные рядом с игровой комнатой.

8. Индикатор «Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности»

Наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды; все игрушки, оборудование, материалы и пособия расположены не выше вытянутой вверх руки ребенка; стеллажи с игрушками, оборудованием и материалами открыты (не имеют дверей).

9. Индикатор «Для детей с ограниченными возможностями имеется специально приспособленная мебель, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками»

Отсутствует специально приспособленная мебель для детей с ограниченными возможностями, т.к. особенности детей с ОВЗ и инвалидов, посещающих МБДОУ в учебном году, не предусматривают наличие такой мебели.

10. Индикатор «В помещениях МБДОУ достаточно места для специального оборудования для детей ОВЗ»

В помещениях достаточно мест для специального оборудования для детей с ОВЗ, кроме медицинского кабинета.

11. Индикатор «В групповых и других помещениях МБДОУ достаточно пространства для свободного передвижения детей»

В групповых помещениях возможны только малоподвижные игры, в спортивно-музыкальных залах, коридорах МБДОУ достаточно пространства для свободного передвижения детей.

12. Индикатор «В МБДОУ выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания»

Наличие в МБДОУ помещений и зон, для организации разных видов двигательной активности детей - бега, прыжков, лазания, метания и др. (имеются 2 спортзала, спортивные уголки в каждой группе, 2 спортивные площадки на территории, оборудование на групповых участках).

В Индикатор «В МБДОУ имеются оборудование, инвентарь и материалы для физического развития детей; в том числе, для мелкой моторики и оздоровления»

МБДОУ обеспечено оборудованием, инвентарем и материалами для физического развития, в том числе для мелкой моторики и оздоровления на 100 %. Оборудования, инвентаря и материалов достаточно на каждого ребенка (расположены в доступном для детей месте, безопасны для использования); созданы условия для самостоятельной двигательной активности и подвижных игр; часть оборудования, инвентаря и материалов для физического развития детей в том числе, для мелкой моторики и оздоровления, изготовлено участниками образовательных отношений.

14. Индикатор «В МБДОУ созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий»

Созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий: оборудованы медкабинеты, прививочный кабинеты, изолятор, кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектолога; строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования, разработан гибкий (рациональный) режим дня, модель двигательного режима; МБДОУ обеспечено специалистами на 100%; составлены адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

15. Индикатор «Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом особенностей недостатков развития у детей и их коррекции»

Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом особенностей недостатков развития у детей и их коррекции (имеются специальные приспособления и оборудование).

16. Индикатор «Имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек. Экспонируются фотографии ребенка и его семьи. Оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха. В групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей»

Количество индивидуальных шкафчиков для одежды, личных вещей, игрушек детей соответствует количеству детей в группе; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных площадках, в холлах организованы выставки с поделками и рисунками детей в соответствии с тематическим планированием.

17. Индикатор «В групповых помещениях и на участке разделение пространства позволяет организовать различные, в том числе, сюжетно-ролевые игры»

Созданы пространства, как в помещении, так и на участках для организации различных игр; пространства оборудованы материалами по возрасту детей, разной тематики, имеются переносные ширмы, модули, для разграничения пространств, игровое оборудование легкое, предполагается использование материалом детьми самостоятельно; материалы расположены в подписанных или помеченных символом контейнерах.

18. Индикатор «В групповых помещениях и на участке имеются оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно- ролевых и дидактических игр, в том числе, предметы-заместители»

Наличие атрибутов для организации для сюжетно-ролевых игр по разным тематике; игровые наборы «Посуда», «Инструменты», «Парикмахерская», «Больница», муляжи продуктов, овощей, фруктов и др.; игровые модули; предметы домашнего быта, элементы костюмов, аксессуаров; настольно- печатные игры по различным разделам (лото, домино, парные картинки, разрезные картинки, игры - «бродилки» с кубиком и пр.); интеллектуальные и логические игры (ребусы, лабиринты, головоломки, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, шашки, кроссворды и т.п.). Картотеки подвижных и народных игр, коммуникативных и социально- ориентированных игр; предметы-заместители, природный и бросовый материал для обыгрывания, атрибуты и предметы для игровой деятельности, изготовленные совместно детей и взрослых.

19. Индикатор «Выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами материалами для разных видов познавательной деятельности детей»

В групповых помещениях имеются центры для: знакомства с миром природы и формирования экологического сознания детей; знакомства с социальным миром (представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; представления о малой родине, Отечестве, о ценностях и культуре народа, традициях и праздниках; о планете Земля, многообразии стран и народов); развития элементарных математических представлений (форма, цвет, размер, материал, пространство, время и др.); центры оснащены разнообразным оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей; оборудование безопасно, соответствует требованиям СанПин; созданы условия для проявления детской самостоятельности и инициативы.

20. Индикатор «Среда может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей»

В групповых помещениях есть возможность мобильного преобразования пространства в зависимости от образовательной ситуации, в соответствии с возрастными особенностями детей; многофункциональность открытых стеллажей.

21. Индикатор «В групповых и других помещениях, на участке имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Имеются полифункциональные предметы, не обладающие жестко закрепленным способом употребления в разных видах детской активности»

Наличие разнообразных модулей, ширм-трансформеров, маркеров игрового пространства для сюжетно-игровых игр, самостоятельной деятельности (исследовательской, художественно-эстетической, релаксации, уединения и т.д.); использование мобильного материала, который постоянно варьируется, видоизменяется.

22. Индикатор «В МБДОУ организованы различные пространства, в которых имеются разнообразные материалы»

Осуществляется гибкое зонирование (центры игры, конструирования, уединения и пр.); учтены особенности развития игровой деятельности; отражены особенности контингента детей группы; прослеживаются особенности индивидуального стиля деятельности педагогов группы; разнообразные материалы, игрушки и оборудование обеспечивают свободный выбор детей.

23. Индикатор «В групповых и прочих помещениях МБДОУ и на участке сотрудники периодически меняют игровой материал, обеспечивают появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей»

В ППРС прослеживается специфика педагогических задач в тот или иной период; сменяемость в соответствии с тематическим планированием; наличие материалов, которые дети могут использовать в зависимости от замысла.

24. Индикатор «В групповых и других помещениях МБДОУ имеется оборудование для использования информационных технологий в образовательном процессе»

В МБДОУ имеются в достаточном количестве компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, сканеры; занятия проводятся с использованием информационных технологий; при использовании ИКТ соблюдается СанПиН.

25. Индикатор «Во всех групповых и иных помещениях МБДОУ обеспечена возможность подключения к сети интернет»  
В МБДОУ есть возможность выхода в интернет; ресурсы сети используются для организации занятий с детьми.

26. Индикатор «Во всех помещениях МБДОУ среда соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности»  
Все элементы РППС соответствуют требованиям, пожарной безопасности, инструкциям по безопасности в МБДОУ; наличие документов свидетельствуют о безопасности игрушек, мебели, оборудования, отделки помещений для физического здоровья детей; все элементы РППС имеют все необходимые сертификационные документы: сертификат соответствия и гигиенический сертификат.

**Вывод: качество развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ В 2022-2023 учебном году высокое, так как итоговый средний балл по карте оценки: 2,89**

Примечание

0 - 0,75 – низкий балл;

0,76 - 1,50 – средний балл;

1,51 - 2,25 – выше среднего;

2,26 - 3 – высокий балл.

Заместитель заведующего по УВР

Николина М.С.

Старший воспитатель

Сидорова И.А.