

Номинация: «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования».

Педагогический проект:

Тема: «Красноярск в годы ВОВ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 194 комбинированного вида» (МБДОУ № 194)

ул. 60 лет Октября, 85 «Б», г. Красноярск, 660079, тел/факс (8-391) 233-17-47,

E-mail: dou194@mailkrsk.ru

Срок реализации проекта: январь – май 2024

Выполнили:

Гущина Наталья Константиновна

Федорова Елена Викторовна

Красноярск 2024

Актуальность проекта:

- В соответствии с ФГОС ДО (раздел 2 статья 2.6.) в области познавательного развития предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

- В соответствии с требованиями ФОП ДО (п. 18.6.2.):

В области формирования основ гражданственности и патриотизма

Педагог обогащает представления детей о Малой Родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором живут; знакомит с близлежащим окружением детского сада (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории учреждения. Обсуждает с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе (поселке). Демонстрирует эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. Поддерживает отражение детьми своих впечатлений о Малой Родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).

- Было проведено анкетирование родителей, «Формирование у детей знаний о ВОВ» с целью выявления необходимости работы в данном направлении. Только 60% родителей считают необходимым в доступной форме разговаривать с ребёнком о ВОВ, у 30% недостаточно для этого времени. Исходя из проведенного обследования, был сделан вывод, что в группе необходимо провести работу по ознакомлению с историей родного города в годы Великой Отечественной войны.

Проблема: дети подготовительной группы недостаточно знают об истории родного города в годы Великой Отечественной войны.

Цель: создание групповой газеты «Красноярск в годы ВОВ» для обогащения представлений детей о Малой Родине.

Задачи:

1. Организовать участников проекта;

2. Подготовить методический материал для реализации проекта;
3. Обеспечить проект материально – техническими ресурсами;
4. Организовать информационное сопровождение проекта.

Результат: Создание групповой газеты «Красноярск в годы ВОВ».

План реализации проекта:

№	Основные мероприятия реализации проекта	Срок (периодичность) исполнения	Результат мероприятия	Ответственный/участники
Подготовительный этап				
1	Родительское собрание	2 неделя января	•Согласие родителей на запуск проекта •Создание проектной группы •Анкетирование «Формирование у детей знаний о ВОВ»	Воспитатели группы/родители
2	Заседание проектной группы	3 неделя января	Заседание проектной группы	Проектная группа/педагоги
3	Педагогический совет	4 неделя января	Обсуждение и согласование проекта	Проектная группа/администрация детского сада
4	Размещение на сайте детского сада, на страничке группы в ВК	4 неделя января	Информирование о начале проекта	Модератор/Проектная группа
Основной этап				
1	Размещение информации в родительском уголке с просьбой собраться в микрогруппы и подготовить сообщения: • «Госпитали Красноярска» • «Герои, которые ковали победу в тылу» (о заводах Красноярска) • «Наши герои - земляки»	1 неделя февраля	Создание микрогрупп и распределение тем сообщений для создания презентаций	Воспитатели/родители, дети
2	Утренний круг • «Почему война называется Великой Отечественной», • «Кто такой герой?», • «Что такое фронт, что такое тыл».	2 неделя февраля	Получение знаний и представлений о ВОВ и о роли нашего города в промежутки времени	Воспитатели/дети

3	Просмотр презентации «Наши герои - земляки»	2 неделя февраля	Обогащение знаний детей о героях - земляках	Воспитатели/ дети
4	Прослушивание: А. Александров, В. Лебедев-Кумач «Священная война»; В. Агапкин. «Прощание славянки»	2 неделя февраля	Закрепление музыкальных жанров и характер музыкального произведения	Воспитатели/ дети
5	Чтение художественной литературы: • разучивание пословиц о солдатской службе, • чтение Л. Кассиль «Твои защитники», • С. Алексеев «Медаль», «Первый ночной таран»	3 неделя февраля	Поддержание у детей интереса к художественной литературе	Воспитатели/ дети
6	Мастерская «Умелые ручки»	3 неделя февраля	Создание атрибутов к параду военной техники	Воспитатели/ дети, родители
7	Экскурсия к памятнику «Слава народу»	Суббота 26 февраля	Закрепление полученных знаний	Воспитатели, родители / дети
8	Просмотр презентации «Госпитали Красноярск»	1 неделя марта	Обогащение знаний детей о госпиталях Красноярск	Воспитатели/ дети
9	Прослушивание: М. Блантер, М. Исаковский «Катюша»; Л. Тухманов, В Харитонов «Вальс фронтовой медсестры»	2 неделя марта	Закрепление музыкальных жанров и характер музыкального произведения	Воспитатели/ дети
10	Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Сестра»	2 неделя марта	Совершенствование умения художественного восприятия смыслового и эмоционального подтекста	Воспитатели/ дети
11	Подвижная игра: «Помоги раненому»	3 неделя марта	Развитие двигательных умений	Воспитатели/ дети
12	Сюжетно – ролевая игра: «Госпиталь».	3 неделя марта	Развертывание сюжета игры	Воспитатели/ дети
13	Просмотр презентации «Герои, которые ковали победу в тылу»	4 неделя марта	Обогащение знаний детей о работе в тылу	Воспитатели/ дети
14	Подвижная игра: «Попади в цель»	4 неделя марта	Развитие физических качеств (меткость и ловкость)	Воспитатели/ дети
15	Дидактическая игра: «Собери военную технику» (из палочек Кюизенера)	4 неделя марта	Поддержание самостоятельности и творчества	Воспитатели/ дети
16	Прослушивание: Д.Тухманов,	1 неделя апреля	Закрепление музыкальных жанров	Воспитатели/ дети

	В. Харитонов «День Победы»		и характер музыкального произведения	
17	Мастерская «Умелые ручки»	2 неделя апреля	Создание открытки для ветеранов ВОВ	Проектная группа/ дети
18	Экскурсия: 1) на площадь Победы 2) к памятнику Александра Матросова	Суббота 22 апреля	Закрепление полученных знаний	Родители, воспитатели / дети
19	Изготовление групповой газеты	4 неделя апреля	Изготовление групповой газеты	Проектная группа, дети
20	Утренний круг	Один раз в неделю	Создание плана на неделю	Воспитатели/ дети
21	Совещание проектной группы	Один раз в месяц	Дополнение и корректировка хода проекта	Проектная группа
22	- Военно – спортивная игра «Зарница» - Парад военной техники	7 мая	Развитие физических качеств	Воспитатели, администрация детского сада/ дети
23	Размещение на сайте детского сада, страничке группы ВК	Один раз в месяц	Информирование о ходе проекта	Модератор/ Проектная группа
Заключительный этап				
1	Итоговое анкетирование родителей «Формирование у детей знаний о ВОВ»	2 неделя мая	Диаграмма: отмечается положительный результат	Воспитатели/ родители
2	Заседание проектной группы	2 неделя мая	Подведение итогов и подготовка презентации проекта	Проектная группа
3	Педагогический совет	2 неделя мая	Отчет о проведенном проекте и презентация проекта	Проектная группа/ педагоги, администрация детского сада
4	Подготовка благодарственных писем	2 неделя мая	Вручение благодарственных писем	Воспитатели, администрация детского сада/ проектная группа, родители
5	Информирование о завершении проекта	2 неделя мая	Размещение на сайте детского сада, страничке группы ВК	Модератор/ Проектная группа

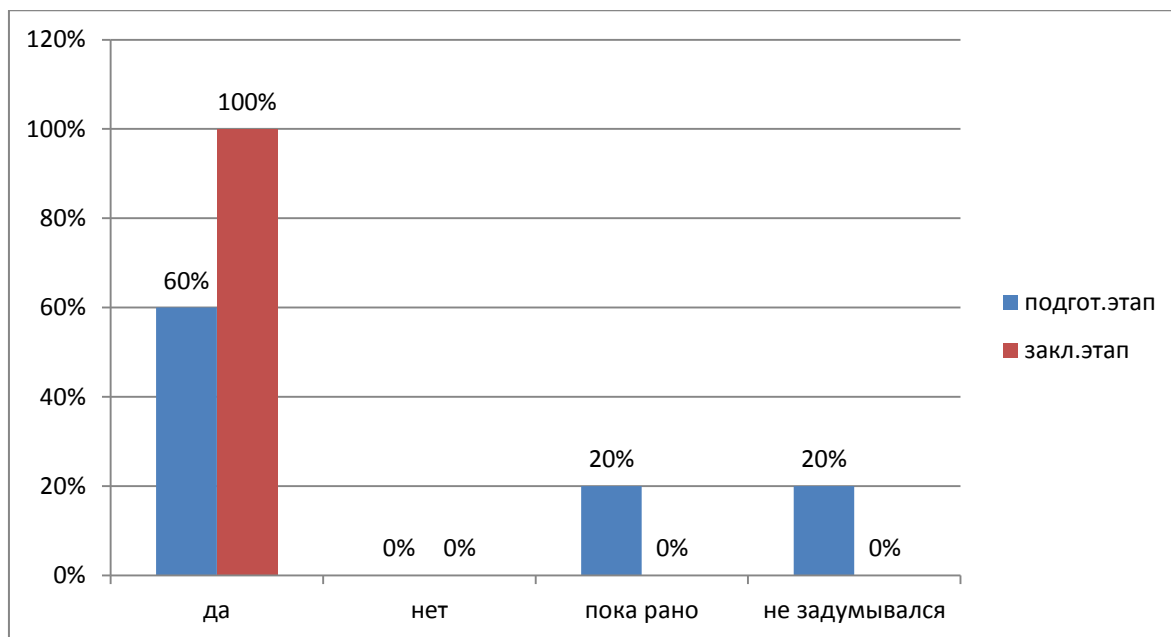


Рисунок 1 «Считаете ли Вы необходимым в доступной форме разговаривать с ребёнком о ВОВ?»

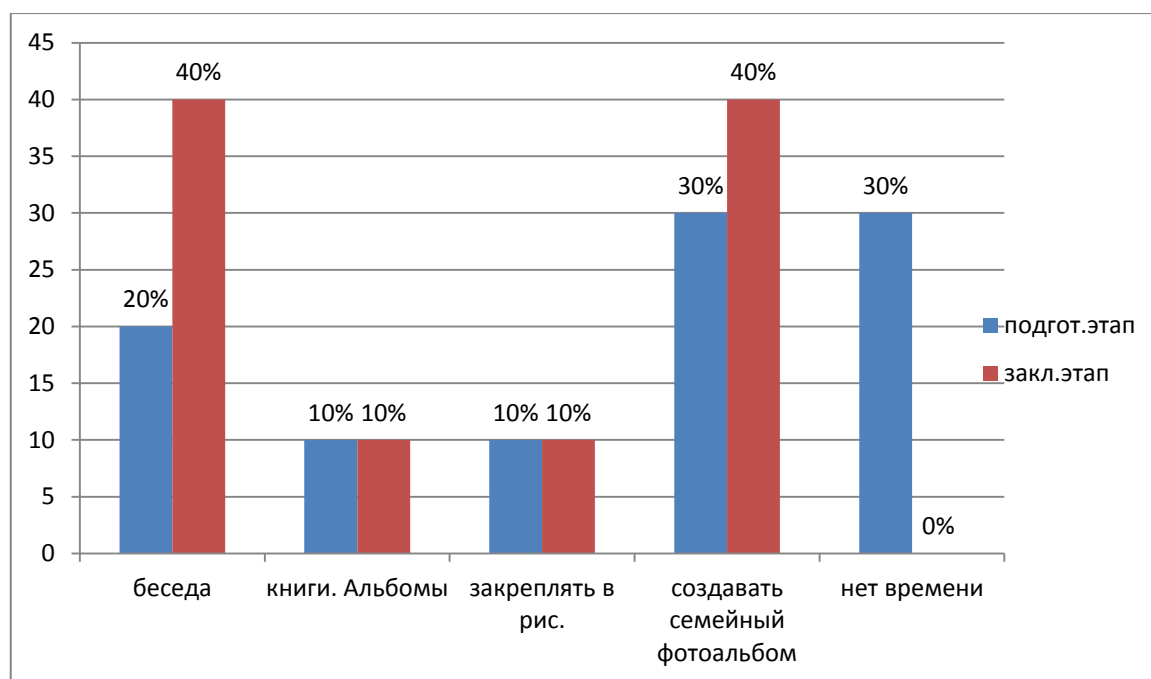


Рисунок 2 «Будете ли вы закреплять знания детей о войне? Если да, то как?»

Риски:

Риски	Пути преодоления
Низкая заинтересованность родителей	Мотивационно – просветительская деятельность (индивидуальный подход, поддержка инициативы)

Неэффективные коммуникации среди участников микрогруппы	Мотивационно – просветительская деятельность (индивидуальный подход, поддержка инициативы)
Технический фактор	Замена аппаратуры
Человеческий фактор	Изменения графика
Карантин (дети)	Использование современных технологий (видеоконференция)

Бюджет проекта:

Ресурсы	Имеющиеся	Недостающие
1. Человеческие	Администрация детского сада, педагоги, родители, модератор.	
2. Методические	Анкета для родителей «Формирование у детей знаний о ВОВ»; протокол родительского собрания; презентация проекта; детская литература; канцелярия; благодарственные письма	Конспекты игр
4. Финансовые	-	-
Итого:	0	0

Перспективы дальнейшего развития проекта:

реализация проекта позволяет плавно перейти к организации акции «Поздравь ветерана с Днём Победы». Воспитатель и дети готовят открытки, листовки и буклеты. Дети привлекаются:

1. к информационной деятельности через использование таких приёмов, как:

- установка «расскажи дома, расскажи во дворе»;
- изготовление и раздача листовок и буклетов дома, во дворе;
- распространение листовок через доски объявлений и информационные стенды в группах дошкольного учреждения.

2. к сбору семейных фотографий и наград для оформления мини – музея боевой славы.

Экскурсия к памятнику «Слава народу»:



Экскурсия к памятнику Александра Матросова:



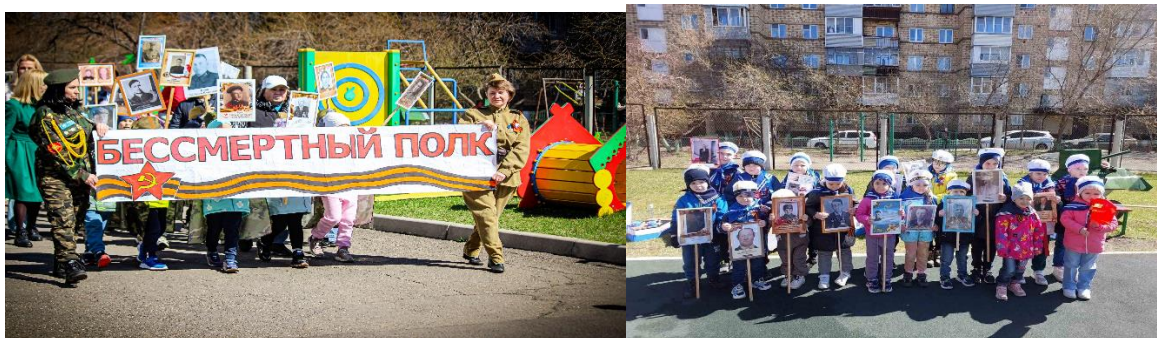
Экскурсия на площадь Победы:



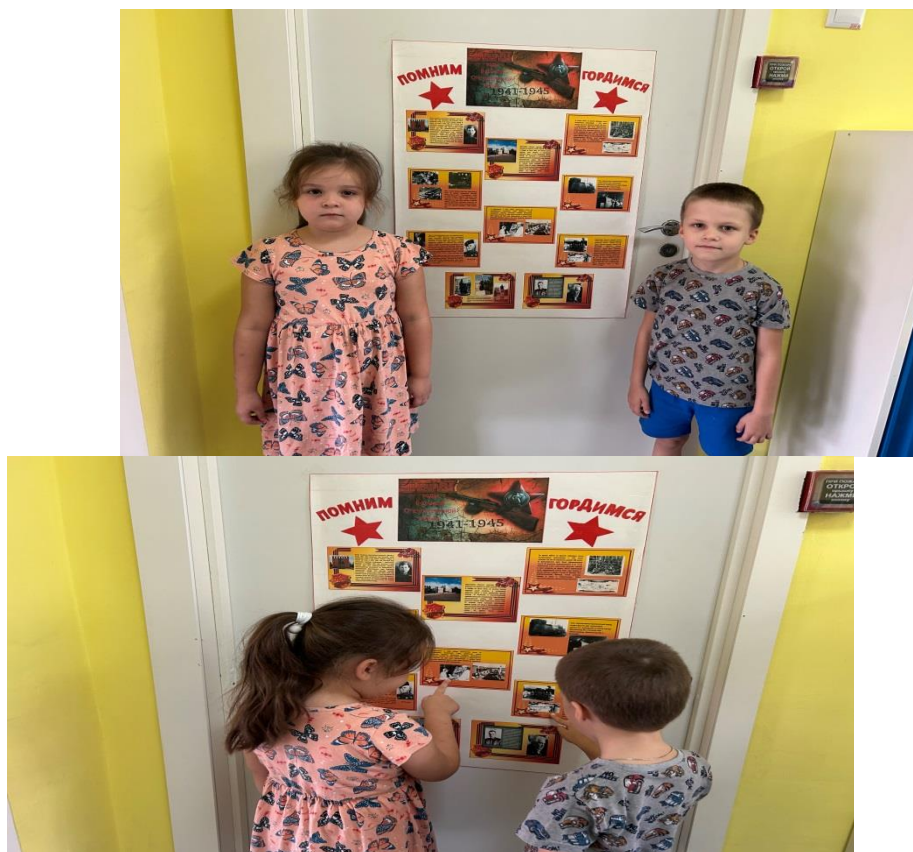
Парад военной техники:



Бессмертный полк:



Групповая газета «Красноярск в годы ВОВ»:



Список литературы:

- 1) П.Н. Мешалкин «Очерки истории города»
- 2) Т. Елинская «Красноярск – Берлин. 1941-1945» Поликор 2009г.
- 3) Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет
Мозаика-Синтез 2023г.
- 4) <https://newslab.ru/projects/9may/2016/>
- 5) <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/04/25/kartoteka-igr-ko-dnyu-pobedy>