

Программа наставничества на 2024-2025 учебный год

Педагог – наставник: Фокина О. Н.

Наставляемый педагог: Тихонова М.А.

Содержание работы	Формы работы	Срок
1. Знакомство с особенностями оформления и ведения документации и планирование работы в соответствие с программой ОУ.	Консультация-практикум	Сентябрь 2024
2. Знакомство с особенностями организации коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы с детьми с ТНР	Консультация. Ответы на вопросы наставляемого	Сентябрь 2024
3. Планирование коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы с детьми с ТНР	Самостоятельное составление перспективного и календарного плана работы наставляемым педагогом. Анализ педагогом-наставником	Октябрь 2024
4. Знакомство с особенностью методики проведения НОД с детьми с ТНР	Показ занятия педагогом-наставником. Анализ. Ответы на вопросы наставляемого педагога	Ноябрь-Декабрь 2024
5. Использование методики проведения НОД с детьми с ТНР	Проведение наставляемым педагогом НОД по всем образовательным областям. Самоанализ. Анализ педагогом-наставником	Январь Февраль 2025
6. Знакомство с организацией ППС в группе для детей с ТНР в соответствие с тематическим планированием	Консультация-практикум. Экскурсия по группам ОУ.	Март 2025
7. Обогащение ППС в соответствие с тематическим планированием	Самостоятельное изготовление наставляемым педагогом дидактического материала и элементов ППС	Март-Апрель 2025
8. Знакомство с особенностями организации и проведения режимных моментов в группе детей с ТНР	Показ педагогом-наставником проведения режимных моментов. Анализ	Апрель 2025
9. Организация и проведение режимных моментов в группе детей с ТНР	Проведение наставляемым педагогом режимных моментов. Самоанализ. Анализ педагогом-наставником	Апрель-Май 2025

10. Подведение итогов и анализ наставнической деятельности	Выступление педагога-наставника и наставляемого педагога на итоговом педсовете	Май 2025
------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------