

**Районное методическое объединение
«Индивидуализация образовательного процесса»
Свердловского района г.Красноярска
2024-2025 учебный год**

Протокол № 5

Дата 17.04.2025 год

Тема: Формирование осознанного и ответственного родительства в условиях дошкольной образовательной организации.

Место проведения: МБДОУ №194

Руководитель РМО «Индивидуализация образовательного процесса» Свердловского района Шутко Е.В.

Секретарь Кудинова Ю.П.

Присутствовало: 16 человек, 15 ДОУ. Список регистрации (Приложение 1)

Отсутствовало: -----

Повестка дня:

1. «Взаимодействие с родителями, как условие индивидуализации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Конкурс семейные таланты нашей Родины»; Дроздова Ю.Е, (МБДОУ №1179)
2. «Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении, из опыта работы» Ракина Е.Ю. (МБДОУ №165)
3. Подведение итогов

Слушали:

1. Свой опыт, через презентации, представили коллеги из МБДОУ №179 и МБДОУ №165.

Современное родительство - удивительное путешествие, полное радости, открытий и неизбежных вызовов. В потоке информации, советов и ожиданий родителям легко потеряться, ощутить неуверенность в себе и даже чувство вины. На помощь, в первую очередь, приходят педагоги дошкольного учреждения. Детский сад - первый социальный институт, воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и осознанного родительства. Важная цель педагога – донести до родителей

воспитательный потенциал семьи: собственного примера родителей, доверительного общения с ребенком о том, что его волнует, что ему интересно и важно, совместного времяпрепровождения, значимости семейных традиций и праздников, семейных ценностей, досуга, игр, прогулок, путешествий.

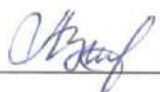
Перед педагогами стоят следующие задачи: создание партнерских, доверительных отношений, позитивного микроклимата; просвещение в психолого-педагогических вопросах; вовлечение родителей в события, мероприятия, жизнь группы и детского сада; совместный выбор путей решения различных вопросов; поддержка осознанного родительства.

Для решения этих задач используются разнообразные формы, которыми и поделились педагоги в своих презентациях.

2. Проведено обсуждение и обмен мнениями по представленным докладам.

Решение:

1. Принять к сведению информацию.
2. Утвердить решение РМО «Индивидуализация образовательного процесса»

Руководитель РМО  /Шутко Е.В.

Секретарь РМО  /Кудинова Ю.П.