

Социально-коммуникативные командные и парные игры в комбинированной группе (игры по развитию общения и взаимодействия ребенка со сверстниками)

Игра «Болото»

Оснащение:

Листы бумаги или дощечки.

Ход игры:

Дети делятся на пары, в каждой из которых один участник получает три дощечки, второй - одну. Педагог говорит: «Представьте, что мы звери и оказались в болоте. Выбраться из него можно только парами и только с помощью дощечек. Тот, у кого дощечек много, помогает своему товарищу выбраться из болота».

По команде начинается игра. Затем дети меняются ролями, игра возобновляется. После игры обсуждаются предложенные варианты спасения, комментируется готовность прийти на помощь друг другу.

Игра «Опиши друга»

Ход игры:

Дети делятся на пары, встают спина к спине. По очереди описывают внешний вид друг друга (одежду, причёску, лицо, украшения). Потом дети поворачиваются и сравнивают рассказ с оригиналом. Делается вывод, кто более наблюдателен.

Игра «Варежки»

Оснащение:

Вырезанные из бумаги пары варежек с одинаковым орнаментом (по количеству пар участников), карандаши трех цветов для каждой пары.

Ход игры:

Педагог раскладывает по помещению заготовки варежек. Дети ищут свою «пару». Затем с помощью трех карандашей разного цвета стараются одинаково раскрасить рукавички. Педагог наблюдает, как дети организуют работу в паре, как делят карандаши, как договариваются. При необходимости педагог направляет процесс обсуждения.

Вариант упрощения: вместо карандашей можно использовать вырезанные фигурки. Орнамент выкладывается из двух комплектов цветных фигурок (круги, квадраты и т.д.).

Игра «Друг в беде не бросит»

Оснащение:

Повязки на глаза (по количеству пар участников), предметы-препятствия (стулья, кубики, обручи).

Ход игры:

Предметы-препятствия расставляются по помещению. Дети делятся на пары, одному из участников завязывают глаза, а второй становится «проводником». «Проводнику» надо провести партнера по помещению, обходя препятствия. Он говорит ведомому: «Перешагни через кубик. Перед тобой стул, обойди его справа» и т.п. По команде педагога пары поочередно выполняют задания. Затем дети меняются ролями, игра возобновляется.

При работе с детьми с ОВЗ возможен вариант без завязывания глаз, ведомому проговаривают действия, которые он выполняет: «Сделай три шага вперед. Поверни налево. Перепрыгни через пенек».