

IV презентационная неделя

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА И ВЗРОСЛОГО В
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

Практики проведения инклюзивных мероприятий и событий с детьми с нарушенным и сохранным слухом

Результаты проекта в рамках
деятельности городской базовой
площадки *РАЗРАБОТЧЕСКОГО тина*
МБДОУ №194

МБДОУ № 194

Задачи муниципальной системы образования и действия по их достижению

1. Повышение эффективности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья определённой нозологической группы. →



Детский сад № 194
dou194@mailkrsk.ru

2. Развитие форм индивидуализации обучения и воспитания. →

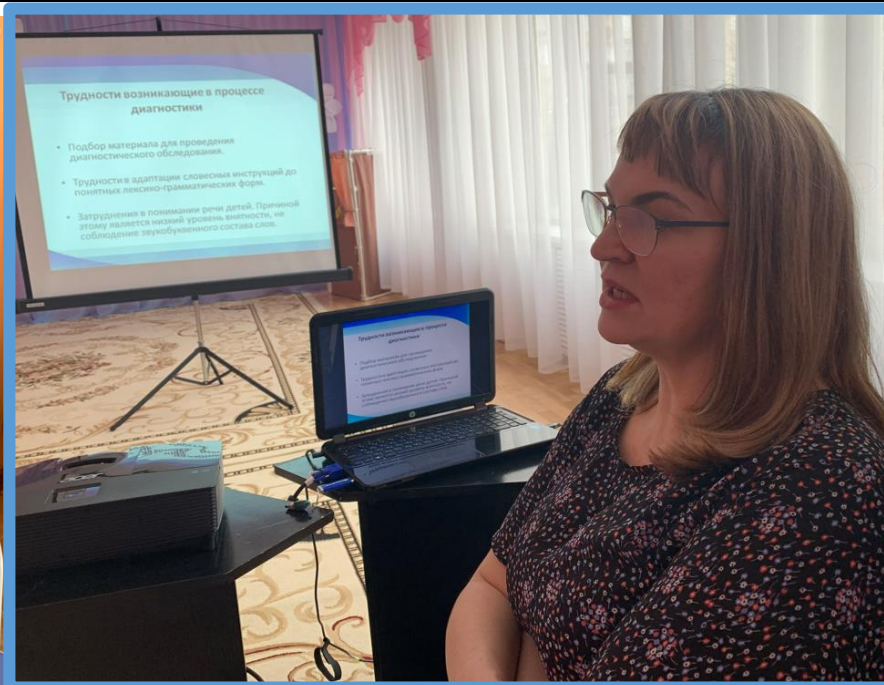
1. Разработка и реализация серии интегрированных образовательных мероприятий и событий с участием дошкольников с сохранным и нарушенным слухом и их родителей для повышения эффективности образовательного процесса по всестороннему развитию дошкольников с нарушенным слухом в рамках образовательных областей

2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для индивидуализации обучения и воспитания дошкольников с нарушенным слухом.

1. Практико – ориентированный семинар

Практико – ориентированный семинар с демонстрацией видеосюжетов по социально – коммуникативному и познавательному развитию дошкольников с сохранным и нарушенным слухом в рамках их совместной деятельности

воспитатели
дефектологи



2. Семинар - практикум

Семинар – практикум по художественно – эстетическому развитию.

План семинара – практикума:

1. Презентация опыта педагогов по проведению интегрированных музыкально – речевых занятий;
2. Демонстрация видеосюжетов по подготовительной работе для проведения интегрированных музыкально – ритмических занятий;
3. Открытое интегрированное занятие «Музыка и развитие речи» в группе дошкольников с нарушенным и сохранным слухом (совместная деятельность).

Музыкальные руководители, воспитатели.



21 февраля 2024 г.

Городская базовая площадка



3. Семинар - практикум

**Благодарим педагогов,
предоставивших практические материалы:**

1. Арутюнян Армине Робертовну
2. Безденежных Галину Александровну
3. Викулину Ларису Михайловну
4. Богданову Татьяну Сергеевну
5. Дубинчик Елену Александровну
6. Кокорину Оксану Юрьевну
7. Кириллову Наталью Владимировну
8. Кудинову Юлию Павловну
9. Непомнящих Оксану Игоревну
10. Ступакову Марию Викторовну
11. Хаматдинову Александру Александровну
12. Шутко Елену Владимировну
13. Широкову Юлию Николаевну
14. Шимохину Александру Андреевну
15. Юшину Светлану Игоревну

**Мероприятия,
организуемые муниципальной базовой площадкой***

**Количество и
категория
участников**

Семинар – практикум по физической культуре.

План семинара – практикума:

1. Презентация парциальной программы по физическому воспитанию дошкольников «Буду здоров!»;
2. Демонстрация видеосюжетов по подготовительной работе для проведения интегрированных занятий по физкультуре;
3. Открытое занятие по физической культуре в интегрированной группе дошкольников с нарушенным и сохранным слухом.



Физическое воспитание дошкольников с

**ФИЗИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ
С НАРУШЕННЫМ
СЛУХОМ**



**Физическое воспитание
дошкольников с нарушенным слухом.
Учебно-методическое пособие;
Красноярск, 2024. –214с.**



Представление опыта на конференциях

Специалисты нашего детского сада приняли участие в презентации практик научно-внедренческой площадки кафедры коррекционной педагогики:

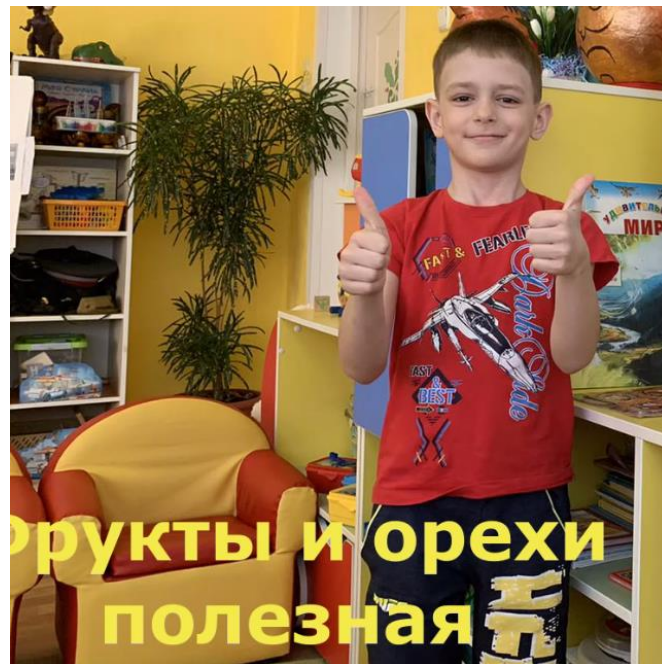
1. Беляева О.Л. - исследования и практики научно-внедренческой площадки: идеи, опыт, достижения.
2. Широкова Ю.Н. - мастер-класс "Применение пиктограмм на интегрированных занятиях педагога-психолога с дошкольниками с ОВЗ".
3. Кириллова Н.В., Непомнящих О.И. - мастер-класс "Театрализованная деятельность с детьми с разными речевыми возможностями".
4. Александрова М.В. мастер-класс "Использование дидактической наглядности для формирования навыка звукового анализа с дошкольниками".
5. Шутко Е.В. - мастер-класс "Практические приемы по развитию слухоречевой памяти у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи".
6. Кудинова Ю.П. мастер-класс "Комплексный подход к развитию крупной и мелкой моторики у дошкольников с множественными нарушениями развития".
7. Кокорина О.Ю., Безденежных Г.А. мастер-класс "Технология проведения "Большой игры" в группе дошкольников с тяжелыми нарушениями речи".
8. Сопинская Т.В. мастер-класс "Игровые упражнения на основе фонетической ритмики с дошкольниками, имеющими сочетанные нарушения развития".



День дефектологии - 2024

*Международный XXI традиционный
эвристический проект
День дефектологии
"Семья в жизни особого ребенка"*

НЕПОЛЕЗНАЯ



Городской конкурс «Лучший педагогический проект»
проект «Город глазами детей» Юшина С.И., Коляда А.В. /участие



СЕРТИФИКАТ

Коляда Анастасии Владимировне

воспитателю

Юшиной Светлане Игоревне

воспитателю

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 194 комбинированного вида»

за участие

в отборочном этапе городского конкурса

«Лучший педагогический проект»

в направлении «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»

Исполняющий обязанности
директора МКУ КИМЦ
И. Ю. Лебедева



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the director I. Yu. Lebedeva.

Красноярск, 2023

Анкета участника семинара
«Технологии совместного образования детей с нарушенным и
сохранным слухом», 03.04.2024 г.

Пожалуйста, оставьте свой отзыв в свободной форме:

Мне было интересно:

Увидели и услышали как на практике взаимодействуют и
применяют коррекционно-развивающую работу с детьми с разными
индивидуальными особенностями.

Для меня было важно:

Увидеть, как приравненные к нормальному ребенку
могут достичь замечательных успехов при помощи ребенка,
его администрации и ситуации.

3. Семинар-практикум по физической культуре, 03.04.2024
Количество присутствующих – 28 человек

Анкета участника семинара
«Интегрированное занятие детей
с нарушенным и сохранным слухом», 03.04.2024 г.

Пожалуйста, оставьте свой отзыв в свободной форме:

Мне было интересно: Научить родителей отгадывать
работу друг друга и воспитателя группы,
как взаимодействуют специалисты группы.

Для меня было важно: Узнать о новых методах работы
и их применении, о том, как можно использовать различные
исследования в своей работе (на основе схематичных
карт и более детально).

Спасибо большое за помощь вашей школы!



Отзыв
Благодарю за организацию мероприятия
и возможность для нас пообщаться
за проведенное мероприятие детей
и их родителей. Спасибо
вам за помощь и поддержку.
21.04.2024 г.

ОТЗЫВЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Спасибо за организацию проведенного
занятия! Профессионализм и
материальное обеспечение мероприятия
было очень интересно!

Анкета участника семинара
«Интегрированное занятие детей
с нарушенным и сохранным слухом», 03.04.2024 г.

Пожалуйста, оставьте свой отзыв в свободной форме:

Мне было интересно: Узнать о различных методах – упражнениях,
так же интересно как дети с разной степенью
интегрируются с детьми с нарушениями слуха.

Для меня было важно: Важно что дети продолжают свои
социально-коммуникативные навыки между
детьми, более взрослые ребята помогают младшим.
Очень хорошо видеть уверенность каждого.

4. Событийный практикум

Событийный практикум по развитию средств коммуникации в интегрированной группе дошкольников с сохранным и нарушенным слухом с участием их родителей.

План практикума:

1. История традиции подготовки и показа театральных постановок в ДОУ №194.
2. Что осталось за кадром: презентация подготовительной работы по подготовке спектакля с участием воспитанников и их родителей;
3. Из архива наших сказок: просмотр самых успешных постановок прошлых лет.

дефектологи,
воспитатели,
музыкальные
руководители,
инструктора по
физическому

Завтра!
В 9 утра



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ



ДЕТИ С РАЗНЫМИ СЛУХОРЕЧЕВЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

- ДИНАМИКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
- СФОРМИРОВАННОСТЬ ПРАВИЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДРУГ О ДРУГЕ



УЧАСТНИКИ МЕРОПРИЯТИЙ

- ПРИОБРЕТЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
- ТИРАЖИРОВАНИЕ ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ БП ДОУ №194



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

- ОСВОЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ И СОБЫТИЙ В ИНТЕГРИРОВАННОЙ ГРУППЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
- ПРИМЕНЕНИЕ ТВОРЧЕСКОГО И ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА