

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ № 194

Протокол № 2 от 27 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий  О.Г. Давыдова

Приказ № 2-36 от 27.03.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 194 комбинированного вида»
за 2022 год**

г. Красноярск

2023 г.

**Основанием для проведения самообследования являются
следующие нормативные документы:**

- п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений и порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- положение о порядке проведения самообследования МБДОУ № 194.

В процессе самообследования за 2022 год членами рабочей (Приказ № 2-24 от 27.02.2023 г.) в соответствии с утверждённым планом проведена самооценка образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, забота о сохранении жизни и здоровья воспитанников, оценка системы управления организации, оценка качества кадрового обеспечения организации учебного процесса; материально-технической базы. Отчёт включает в себя аналитическую часть и результаты показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения и размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» ([Детский сад](#)).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194 комбинированного вида» (МБДОУ № 194)
Руководитель	Давыдова Ольга Геннадьевна
Адрес организации	г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, д. 85 «А» (здание № 1) г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, д. 85 «Б» (здание № 2)
Телефон, факс	8(391) 233-17-47; 8(391)233-17-05
Адрес электронной почты	dou194@mailkrsk.ru
Учредитель	Администрация г. Красноярска
Дата создания	1966
Лицензия	от 02.12.2014 № 7732-л, серия 24ЛО1 № 0000882

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №194 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий.

Здание №1 (ул. 60 лет Октября, 85 «А») и здание № 2 (ул. 60 лет Октября, 85 «Б») построены по типовому проекту. Общая площадь зданий (помещений) всего - 2330,4 кв. м., из неё площадь зданий (помещений) для учебных целей – 852,9 кв.м.

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности: является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы учреждения – с 07.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Структура и количество групп

В октябре 2022 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194 комбинированного вида» (МБДОУ № 194) прошло процедуру реорганизации путём присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 193 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей». МБДОУ № 194 посещают 256 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 105 детей имеют статус «ребёнок с ОВЗ», 21 ребёнок имеет статус «ребёнок-инвалид».

В 2022 году укомплектовано 12 групп следующей направленности:

- группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 5;
- группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха – 1;
- группа общеразвивающей направленности – 6.

По возрастам:

- 1 разновозрастная группа для детей с нарушением слуха (от 3 до 7 лет) – 11 детей;
- 1 разновозрастная (3-6 лет) – 26 детей;

- 1 первая младшая – 24 ребёнка;
- 3 средних группы – 16/ 27/ 24 ребёнка;
- 3 старших группы – 20/20/24 ребёнка;
- 3 подготовительных к школе группы – 20/18/26 детей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	218	85%
Неполная (с матерью/ с отцом)	38	15%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	32%
Два ребенка	120	47%
Три ребенка и более	55	21%

II. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 194 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПин. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением слуха, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание образовательного процесса направлено на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Цели программ: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных,

индивидуальных, психологических, физиологических особенностей; создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), реализация комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности; воспитание у дошкольников патриотических чувств и любви к Родине в процессе формирования целостных представлений о культурных и природных особенностях Красноярского края.

Задачи реализации Программ:

1. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10. овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;

11. формирование у детей представлений о социокультурных ценностях, истории и природных богатствах Красноярского края.

Ознакомиться с локальными нормативными актами, регламентирующими осуществление образовательного процесса, можно на сайте Организации, в разделе «Образование» ([ссылка](#)).

Воспитательно-образовательная работа:

В основе воспитательно-образовательного процесса ДООУ лежит комплексно-тематическое планирование. Каждая неделя освещает и раскрывает свою тему. Завершением темы является итоговое мероприятие, которое может быть представлено в разных формах:

- создание продуктов детской деятельности (выставки работ детского и взросло - детского творчества, творческие мастерские);
- проектная деятельность (оформление альбомов, стенгазет, создание макетов);
- спортивные мероприятия (праздники, развлечения, досуги, квесты, эстафеты);
- образовательные мероприятия (праздники, просмотр видеофильмов, викторины, экскурсии).

Кроме обязательных итоговых мероприятий для всех детей детского сада воспитатели и педагоги проводят групповые мероприятия.

Для успешной реализации Программы педагогами ДООУ были созданы следующие условия:

- использовались формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям;
- осуществлялось комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса;
- образовательная деятельность строилась на основе взаимодействия взрослых с детьми.

МБДОУ № 194 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с рабочей программой воспитания в ДООУ проведена работа по патриотическому воспитанию детей в честь празднования 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне:

- спортивная игра «Зарница»;
- акция «Бессмертный полк»;
- оформлена «Стена памяти» с фотографиями ветеранов войны.

Педагоги МБДОУ приняли участие в районном мероприятии, посвященном празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне. Были изготовлены значки «Красная гвоздика» и буклеты «Георгиевская ленточка» для населения района, принявшего участие в мероприятии.

22 июня 2022 года в День памяти и скорби в рамках сотрудничества с библиотекой им. В. Драгунского сотрудница инженерной библиотеки рассказала детям о героях Великой Отечественной войны, о легендарном танке Т-34.

В рамках работы по патриотическому воспитанию воспитанники и педагоги МБДОУ приняли участие в празднике «День Государственного флага Российской Федерации»:

- тематические беседы «Один флаг — одна Россия»;
- спортивное развлечение «День Российского флага»
- автопробег — «Бело-сине-красные сердца», в котором приняли участие самые маленькие воспитанники сада;
- творческие мастерские, где ребята создавали Российский флаг в различных техниках (рисование пластилином, аппликация «Флаг из цветов», рисование красками «Большой триколор», изготовление флага традиционных цветов совместно с родителями);
- сотрудники МБДОУ участвовали в мероприятии «Всероссийский дресс-код».

21 сентября в детском саду традиционно празднуется День рождения Государства Российского. Итоговое мероприятие – спектакль красноярской филармонии «В поисках волшебной книги».

Ежегодно, на протяжении 6 лет, в детском саду проводится «Театральный фестиваль», что стало доброй традицией. В спектаклях принимают участие все дети учреждения, педагоги, а также родители воспитанников. Отмечаются положительные результаты: дети стали более раскрепощённые, умеют выражать себя не только с помощью вербальных, но и невербальных средств.

Воспитанники МБДОУ № 194 совместно со своими родителями и педагогами принимали участие в различных конкурсах, фестивалях и других мероприятиях, проводимых в районе и городе:

- Международный игровой конкурс «Человек и природа»;
- Краевой семейный творческий конкурс «Первоцвет», подготовительная группа «Яблонька» - II место;
- Краевой творческий конкурс «Арт - Ель – 2022» (диплом за I место, диплом за III место);
- Краевой творческий экологический конкурс «Столбы – без огня!» (диплом за II место);
- открытый городской конкурс детского художественного творчества «Творцы будущего – 2022. Растения в произведениях художников» (диплом за II место);
- городской открытый конкурс ДПИ и театрализованных представлений «Рождественский серпантин»;
- открытый городской литературно-художественный фестиваль по произведению Ю. Симбирской «Лапин», подготовительная группа «Берёзка» (диплом II степени), подготовительная группа «Яблонька» (диплом III степени);
- городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шаромания»;
- районный отборочный этап городского конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник – 2022» (диплом за II место);
- отборочный этап городского конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник – 2022»;
- городской турнир по шахматам среди детских садов города Красноярска (грамота за II место);
- городской онлайн-конкурс детского художественного творчества «Малышок»;
- в 2022 году родители наших воспитанников приняли участие в городском детско-родительском фестивале «Коробка».

Специальная коррекционная работа.

Одновременно с общеобразовательным процессом осуществляется специальная коррекционная работа с детьми, имеющими статус «ребёнок ОВЗ», направленная на преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с патологией слуха, речи. Все занятия носят подгрупповой,

индивидуально-дифференцированный характер в зависимости от потребностей ребенка. Для преодоления отставания в развитии предусматривается проведение специальных пропедевтических (индивидуальных и подгрупповых) занятий. Это позволяет решать задачи коррекции нарушенной слуховой и речевой функции, профилактики нарушений развития, путем создания специальных коррекционных мероприятий. Основой организации коррекционного образовательного процесса в ДОУ является обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного сопровождения развития ребенка с ОВЗ.

В учреждении с 2022 года организована работа психологической службы. Основная цель деятельности психологической службы ДОУ заключается в реализации системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса способствующее психологическому, личностному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее успешную социальную адаптацию детей раннего возраста, детей с ОВЗ, психологическую готовность к обучению в школе, обеспечение психологической безопасности всех субъектов образовательного процесса.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- -предупреждение возникновения вторичных нарушений развития ребенка обусловленных особенностью первичного нарушения;
- - содействие ребенку в решении актуальных задач развития, воспитания и успешной социальной адаптации;
- - развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) всех субъектов образовательного процесса;
- - создание психологически безопасной среды в коллективе;
- - психологическое сопровождение адаптированных образовательных программ.

Психологическая служба представляет организационную структуру.

Педагог-психолог по профессиональному и административному профилю подчиняется руководителю ДОУ, заместителям руководителя и старшему воспитателю, а также руководителю психологической службы сопровождения ДОУ (заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог). В начале учебного года совместно с администрацией ДОУ, определяется деятельность психолога в методической работе: участие в педсоветах и методических советах, проведение семинаров, лекций, консультаций и тренингов для педагогов и родителей, участие в заседаниях психолого-педагогических консилиумов.

На протяжении деятельности ДОУ сформировались следующие направления и формы работы:

С детьми: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое.

С родителями: родительские собрания, индивидуальные консультации родителей по различным вопросам, составление рекомендаций по запросам родителей, семинары, тренинги по эффективному взаимодействию с детьми.

С педагогами: психологическая профилактика, психологическое консультирование по различным вопросам, психологическое просвещение.

Психолого-педагогическая служба ДОО представлена специалистами психолого-педагогического консилиума (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), педагогами всех возрастных групп, в том числе педагогами группы компенсирующей направленности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, административная команда.

Функционирование психологической службы включает в себя различные направления, а именно:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных, адаптированных, парциальных, индивидуальных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОО;
- психологическое консультирование субъектов образовательных отношений;
- коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическая диагностика воспитанников;
- психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психологическая профилактика.

Основные принципы при организации сопровождения

- учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития детей с нарушением слуха, речи;
- комплексный (клинико-физиологический, психолого-педагогический) подход к диагностике и коррекционной помощи детям с нарушением слуха, речи;
- дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния их слуха, речи, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, специальной звукоусиливающей аппаратуры, методики индивидуально-подгруппового обучения;
- обеспечение оптимальных педагогических условий для реабилитации и социализации детей с нарушением слуха, речи.

В детском саду созданы условия для комплексного сопровождения детей с ОВЗ с максимальной эффективностью:

- оборудованы техническими и дидактическими средствами кабинеты для коррекционно-развивающей работы, в том числе для детей с кохлеарной имплантацией;
- в штате имеются специалисты с квалификацией «учитель-логопед», «учитель-дефектолог» (сурдопедагог), «педагог-психолог» прошедшие специализацию;
- действует психолого-педагогический консилиум;
- оптимизированы возможности интегрированного образования детей с особыми образовательными потребностями.

**Образовательные и коррекционные методики,
педагогические технологии**

Наименование методики	Назначение методики	Методы обучения	Дидактические игры
Методика Монтессори	Развитие внимания, творческое и логическое мышления, памяти, речи, воображения, моторики	Создание среды обучения и саморазвития ребенка	Творческие, ролевые, спонтанные игры.
Методика В.Ф.Базарного	Профилактика нарушений зрения	Использование тренажеров со зрительными метками, плакатов, проведение физкультурных минуток.	Игры в течение всего дня
Пальчиковая гимнастика	Развитие мелкой моторики рук, развитие речи	Разучивание пальчиковых игр	Индивидуально в любое время, с подгруппой ежедневно по утрам
Методика стимулирования речевого развития	Методика предназначена для формирования и обучения связной речи у детей с нарушениями речи.	Метод имитации, метод разговора (беседы), метод пересказа, метод рассказывания	Словесные игры; Сюжетно-ролевые игры;
Методика В.К.Воробьевой «Методы и приемы организации семантического	Формирование лексико-грамматического строя речи	Метод пересказа, метод рассказывания	Речевые

поля значений слов в речевой деятельности детей с моторной алалией»			
Методика В.К.Воробьевой «Обучение детей с речевой патологией первоначальному навыку описательно-повествовательной речи»	Развитие связной речи	Метод пересказа, метод рассказывания	Речевые
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение и укрепление здоровья детей, профилактика переутомления, профилактика нарушений зрения	Организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении	Утренняя гимнастика; гимнастика после дневного сна, пальчиковая гимнастика. Использование методики В.Ф.Базарного, динамические паузы во время занятий.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики и наблюдения, которые проводят воспитатели и специалисты учреждения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Количество выпускников в 2022 году – 87 детей. Проведённые педагогами диагностические мероприятия на предмет «оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или

иною задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По итогам педагогической диагностики у 89% воспитанников подготовительных групп сада сформированы предпосылки к учебной деятельности.

IV. Забота о сохранении жизни и здоровья воспитанников

Забота о сохранении жизни и здоровья воспитанников – это совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного характера, по профилактике заболеваемости (ОРВИ, ГРИПП, COVID -19), профилактике травматизма, пожарной безопасности, дорожной безопасности.

В учреждении имеется «Паспорт безопасности» (учреждение имеет 3 класс опасности), «Паспорт дорожной безопасности». В соответствии с планом мероприятий по пожарной безопасности в учреждении проводится учебная эвакуация 2 раза в год, соблюдаются все требования «Правил противопожарного режима».

В учреждении проводится ежегодная диспансеризация воспитанников: медицинская сестра – ежедневно, врач-педиатр – один раз в неделю и по необходимости, узкие специалисты – ежегодно в соответствии с графиком. Данные мероприятия дают возможность выявить детей с соматическими и иными нарушениями, своевременно направить их к узким специалистам для уточнения диагноза и получения адекватного лечения. Проводить профилактическую работу в детском саду, с учетом медицинских показаний.

Группа здоровья		Физкультурная группа	
I	35	основная	204
II	163	подготовительная	24
III	38	специальная	28
IV	1		
V	19		

Особое внимание в ДОУ уделяется физическому направлению развития детей. Помимо 2-х занятий в музыкально-спортивном зале, 1 занятие проводится занятия на прогулке. Для старшей и подготовительной группы в виде спортивных игр, эстафет, с детьми средней группы занятие проводится в виде игр различной подвижности. Во время прогулки детей обучают ходьбе на лыжах.

Педагоги учреждения реализуют систему работы в области здоровьесбережения, которая включает в себя применение оздоровительных

технологий и проведение профилактических мероприятий по сохранению здоровья детей:

- организация закаливания (закаливающие процедуры «Солевая дорожка»);
- самомассаж и дыхательные упражнения;
- упражнения для профилактики плоскостопия;
- пальчиковая гимнастика;
- частая смена динамических поз во время занятий, в середине занятия обязательные физминутки или игры-релаксации;
- пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз;
- соревнования, эстафеты;
- беседы о здоровом образе жизни.

В каждой группе оборудован спортивный центр, изготовлены атрибуты для спортивных и подвижных игр на прогулке. На территории учреждения оборудованы 2 спортивных площадки:

- здание № 1 - футбольное поле, баскетбольная площадка, в зимнее время - каток, скалодром, мишень, лаз, бум, лабиринт, лесенки для лазанья, рукоход, канатная сетка. Организована локация с бизибордами для развития моторики рук и ног, межполушарного взаимодействия.
- здание № 2 - спортивная площадка оборудована («Лабиринт», «Спортивное бревно», «Рукоход»). Спортивный инвентарь имеется в достаточном объёме.

Работа по пропаганде здорового образа жизни ведётся и с родителями воспитанников через открытые мероприятия по физической культуре: совместные спортивные праздники, в теплое время года проведение общих утренников зарядок на улице, совместное участие с родителями в городских спортивных мероприятиях – «Лыжня России». В период с 15 по 25 марта 2022 года в нашем образовательном учреждении прошел агитационный декадник ГТО. В декаднике приняли участие дети и родители старшей группы и педагоги. На стендах для родителей в группах и в вестибюле детского сада регулярно размещается информационный и практический материал инструктора по физической культуре и педагога-психолога о физическом и психическом здоровье ребенка-дошкольника.

В 2022 воспитанники и их родители совместно с инструктором по физической культуре году приняли участие в мероприятиях оздоровительной направленности:

- Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России 2022»;
- городской этап фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников МБДОУ г. Красноярска по виду программы «Напольный керлинг».

- двигательно-игровой фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений Свердловского района г. Красноярска по виду программы «Напольный керлинг».
- районный фестиваль по «Русским шашкам» среди ДООУ Свердловского района г. Красноярска.
- флешмоб «Утренняя подзарядка» с участием воспитанников, их родителей, педагогов.

В ДООУ ведётся работа по охране и укреплению здоровья и с сотрудниками учреждения. Инструктор по физической культуре два раза в неделю проводит занятия по физической культуре, используя различное спортивное оборудование (набивные мячи, гантели, фитнес-резинки, координационная лестница, балансирующая подушка) с коллективом (воспитателями, младшими воспитателями, специалистами).

Посещаемость

По итогам 2022 года средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 11 дней.

V. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МБДОУ, Совет педагогов МБДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, Родительский совет МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Совет МБДОУ	Имеет полномочия: <ul style="list-style-type: none"> • определяет стратегию развития Учреждения; • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Совет педагогов МБДОУ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; • отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МБДОУ; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг; • заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Общее родительское собрание</p>	<p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместная работа родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; • рассмотрение и обсуждение основных направлений развития учреждения; • координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
<p>Родительский совет МБДОУ</p>	<p>совместная работа родительской общественности и учреждения по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования;</p> <p>рассмотрение и обсуждение основных направлений развития учреждения;</p> <p>координация действий родительской общественности и педагогического коллектива учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; обсуждение организации платных образовательных услуг в МБДОУ;</p> <p>содействие совершенствованию материально-технической базы.</p>

По итогам 2022 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на 100%.

Административный персонал:

- заведующий – 1;
- заместитель заведующего по АХР – 1;
- заместитель заведующего по УВР – 2.

Педагогический коллектив насчитывает 39 педагогов (38+ 1 совместитель):

- старший воспитатель – 1;
- учитель-дефектолог – 1;
- учитель-логопед – 6;
- педагог-психолог – 2;
- инструктор по физической культуре – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- воспитатель – 26.

Характеристика педагогического коллектива		
по стажу		
0 - 3	0 человек	0%
3 - 5	1 человек	2%
5 - 10	3 человека	7%
10 - 15	8 человек	21%
15 - 20	10 человек	26%
20 и более	17 человек	44%
по образованию		
высшее	32 человека	82%
из них высшее педагогическое	29 человек	74%
среднее профессиональное образование	7 человек	18%
среднее профессиональное образование (педагогическое)	6 человек	15%
по квалификации		
высшая категория	20 человек	51%

первая категория	12 человек	31%
без категории	7 человек	18%

Имеют звание:

«Отличник народного просвещения» - 1;

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2;

Награжден:

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- **высшую квалификационную категорию:**
воспитатель – 3;
- **первую квалификационную категорию:**
воспитатель – 3;
учитель-логопед – 2.

В 2022 году прошли переподготовку:

- ООО «Центр профессионального развития «Партнер», воспитатель дошкольного образовательного учреждения – 1 педагог;
- КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», «Профессиональная деятельность воспитателя детей дошкольного возраста», воспитатель детей дошкольного возраста – 1 педагог.

В 2022 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- БАНО «Ясенева поляна» г. Москва, Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования для людей с сенсорными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями, 144 ч. – 1 педагог.
- 2022, КИПК "Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра", 108 ч. – 1 педагог;
- Академия развития образования "Оказание первой доврачебной помощи", 16 ч. – 10 педагогов;
- Центр повышения квалификации "Адаптивная физическая культура для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях введения обновленных ФГОС", 72 часа – 10 педагогов;
- КГАУ ДПО ККИПК и ППРО, «Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей», 72ч. – 1 педагог;
- КГАУ ДПО ККИПК и ППРО "Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 72 ч. – 2 педагога;

- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж № 2», по программе «Формирование и оценка профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов», 56 ч. – 1 педагог;
- КГАУ ДПО ККИПК и ППРО, «Формы представления (демонстрации) профессионального мастерства», 72 ч. – 1 педагог;
- КГАУ ДПО ККИПК и ППРО, «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе», 72ч. – 1 педагог;
- Красноярский институт повышения квалификации, «Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей», 72ч. – 1 педагог;
- КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», 80 ч. – 1 педагог;
- ООО «Центр развивающих игр и методик», «Организация работы с развивающими играми в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 24ч. – 1 педагог;
- БАНО «Ясенева Поляна», «Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования для людей с сенсорными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями», 144 ч. – 1 педагог.

Педагоги приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах, фестивалях, мастер-классах:

- Международный XIX традиционный Эвристический проект День дефектологии «Наука и образование в судьбе особого ребенка», посвященном 215-летию сначала практики обучения глухих детей, 225-летию РГПУ им. А.И. Герцена, 150-летию МПГУ. Тема: «Использование координационно-скоростной лестницы «Лестницы ловкости» в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ» - 1 педагог;
- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ». Мастер-класс «Использование метода Табата тренировки в работе с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением слуха и зрения» - 1 педагог;
- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ». Доклад «Профилактика дискалькулии» - 1 педагог;

- VII Краевой педагогический форум «Воспитывающая среда для детей с ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития». Доклад «Практика работы педагога-психолога с дошкольниками с КИ по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе» - 1 педагог;
- краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2022», (диплом победителя) – 1 педагог;
- в реализации проекта «Мамина школа: новая реальность – новые возможности» МБОО «Сообщество семей слепоглухих» в качестве стажёра – 5 педагогов;
- городской семинар «Инклюзивные практики из опыта работы специалистов МБДОУ №194», доклад «Пластилиновая мультипликация как средство речевого развития у дошкольников с нарушениями слуха».
- профессиональный конкурс «Воспитатель года города Красноярска», (диплом лауреата) – 1 педагог;
- городское массовое мероприятие «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии» - 1 педагог;
- городской декадник специалистов сопровождения «Мы вместе», представили практику комплексного психолого-педагогического сопровождения развития образовательного процесса – 3 педагога;
- городской конкурс «Лучший педагогический проект в 2022» – 2 педагога [ССЫЛКА](#);
- городской фестиваль «VII Фестиваль успешных образовательных практик»– 2 педагога.

На базе МБДОУ проходят учебную и производственную практику студенты КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2». Проводят практику воспитатели Жигарева М.В., Авдеева Л.А. Студенты совместно с педагогами МБДОУ провели мероприятия:

- спектакль по пожарной безопасности «Сказка про зайца и его друзей»;
- День защиты детей;
- праздник эколят – молодых защитников природы;
- Пушкинский день «У Лукоморья».

С 2022 года в учреждении реализуется система наставничества.

№ п/п	Ф.И.О. наставника	Ф.И.О. наставляемого	Тема
1.	Жигарева М.В., воспитатель	Борадулина С.В.	Построение развивающей предметно-пространственной среды
		Колгина Н.Н.	
		Коляда А.В.	

		Юшина С.И.	
2.	Гущина Н.К., воспитатель	Федорова Е.В.	Методика проведения образовательной деятельности по всем образовательным областям
3.	Беляева О.Л.	Арутюнян А.Р.	Система работы с детьми с нарушением слуха
4.		Богданова Т.С.	
5.	Великанова С.В., воспитатель	Шибинникова Е.В.	Тематическое планирование образовательной деятельности

На базе МБДОУ проходят учебную практику студенты КГПУ им. В. П. Астафьева (учителя-логопеды, учителя-дефектологи). Все специалисты учреждения участвуют в проведении учебной практики: проводят индивидуальные и подгрупповые открытые занятия для студентов, знакомят с документацией педагога.

По итогам 2022 года 100 % педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Педагоги своевременно и регулярно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, представляют свой опыт и знакомятся с опытом работы своих коллег, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Городская базовая опорная площадка.

МБДОУ № 194 на основании приказа Главного управления образования № 459/п от 30.09.2022 года «О присвоении статуса городской базовой площадки на 2022-2023 учебный год» присвоен статус городской базовой опорной площадки по инклюзивному образованию в ДОУ:

в октябре 2022 года проведён семинар-практикум для специалистов сопровождения «Комплексное сопровождение дошкольников с особыми образовательными потребностями в ДОУ комбинированного вида». Слушателям представлено:

- интегрированное занятие «Мои любимые игрушки»;
- материалы ИОП, рабочей программы на ребёнка с нарушенным слухом;
- практические материалы «Развитие речи посредством создания мультимедиа».

в декабре 2022 года проведён практический семинар для специалистов сопровождения «Практики работы с детьми с ТНР и нарушениями слуха в условиях группы компенсирующей направленности».

Участие коллектива МБДОУ в мероприятиях:

- Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении мероприятий, посвященных празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в Свердловском районе г. Красноярск;
- Благодарственное письмо за участие в районной садово-огороднической выставке 2022;
- Благодарность за участие и организацию городского события «Масленица-2022»;
- Творческий фестиваль педагогических работников «Калейдоскоп талантов 2022»;
- Благодарственное письмо за участие в Международном игровом конкурсе «Человек и природа».

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы помещения:

Здание № 1

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал /физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Здание № 2

- групповые помещения – 6;
- кабинет учителя-логопеда – 5;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал /физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Спортивная инфраструктура детского сада представлена спортивной площадкой на территории учреждения – 2 шт., спортивным залом (совмещенным с музыкальным залом) в здании 1 и здании 2. Спортивный инвентарь имеется в достаточном объёме.

В детском саду обеспечена доступность и комфортность пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (корпус 2):

- на калитке при входе в учреждение установлена беспроводная влагозащитная кнопка вызова;
- на входе размещена полноцветная табличка с азбукой Брайля с названием учреждения;
- установлены мнемосхемы. Они позволяют слабовидящим и слабослышающим людям понять расположение помещений в здании, дают возможность знать, что и где находится в помещении. Это повышает доступность среды и делает ее более безопасной;
- установлены тактильные пиктограммы (со шрифтом Брайля) для обозначения кабинетов, лестниц, этажей, медицинского кабинета, туалетной комнаты, входов-выходов;
- оборудована универсальная система вызова персонала для входа в здание;
- для обеспечения доступности инвалидов по зрению установлено модульное тактильное грязезащитное покрытие "ТифлоПол 10" с вмонтированными тактильными индикаторами;
- установлены ограждения с трехуровневыми опорными поручнями на входных крылечках и лестницах учреждения;
- установлены опорные поручни в туалетных комнатах 2 групп;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеющими нарушения двигательной системы (ДЦП) приобретено автономное мобильное средство «Лама» (лестницеход), которое можно применять не только на лестничных маршах, но и при осуществлении движения по улице во время прогулок, с возможностью преодоления бордюров;
- в двух группах установлен сенсорный смеситель для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- установлено поворотное зеркало с ручкой.

Материально-техническое состояние учреждения и территории учреждения соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За 2022 год приобретено:

- детские мягкие регулируемые стулья – 80 шт.;
- детские регулируемые столы – 8 шт.;
- логопедический уголок «Берёзка»;
- шкаф – 2 шт.;
- морозильная камера – 1 шт.;
- координационная лестница – 1 шт.;
- балансировочная подушка – 2 шт.;
- набивной мяч – 1 шт.;
- приобретение и установка скамеек на прогулочных участках – 2 шт.;
- игрушки на сумму 52000.

За 2022 год сделано:

- установлены дополнительные камеры видеонаблюдения – 2 шт.;
- отремонтированы брусчатка и бордюры на групповых участках;
- установлены бетонные ступени на спортивной площадке;
- установлено новое освещение туалетной комнаты группы «Карусель», прачечной;
- сделана герметичная перегородка;
- изготовлены малые архитектурные формы для прогулочных участков – 8 шт.;
- заменены прожекторы – 2 шт.;
- проведён косметический ремонт групп, спальных комнат, приёмных, кабинетов, музыкального зала, пищеблока, коридора;
- капитальный ремонт туалета группа «Бусинки»;
- проведена покраска малых архитектурных форм, веранд;
- проведена покраска фасадов здания.

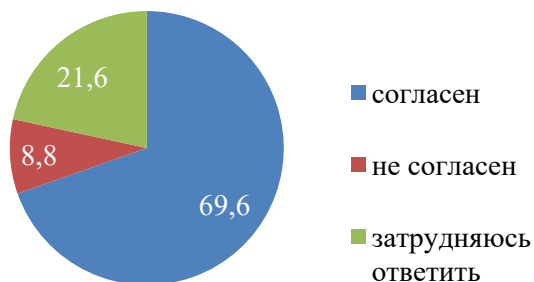
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ результатов мониторинга качества образовательной деятельности в 2022 году показал слаженную работу педагогического коллектива.

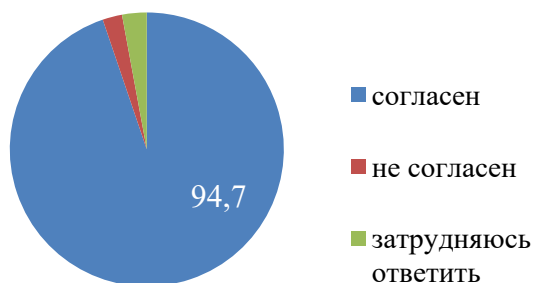
В детском саду созданы YouTube-канал, страница в Контакте с целью обмена фото/видеоинформацией с родителями и размещения видео утренников, поздравлений. Для информирования родителей о жизни детей в ДООУ каждая группа ведёт свою страничку на официальном сайте ДООУ.

В период с 12.12.2022 г. по 23.12.2022 г. проводилось анкетирование родителей воспитанников, получены следующие результаты:

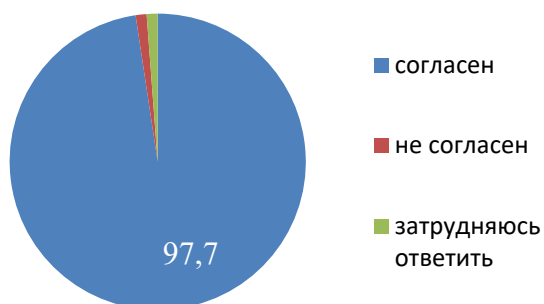
Вопрос 1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, детской литературой, пособиями, игровым оборудованием.



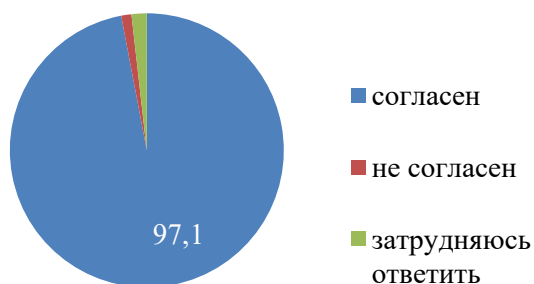
Вопрос 2. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.



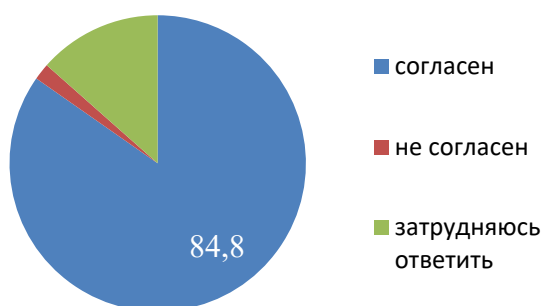
Вопрос 3. Педагоги детского сада тактично и доброжелательно общаются с детьми.



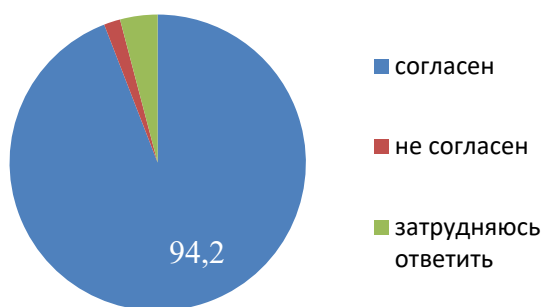
Вопрос 4. Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка.



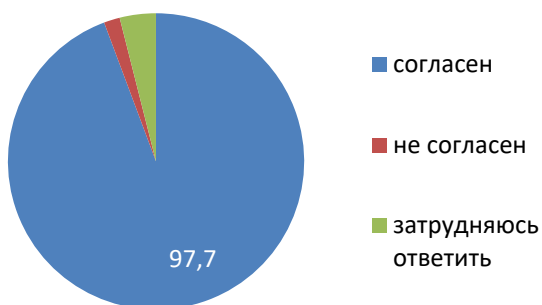
Вопрос 5. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка.



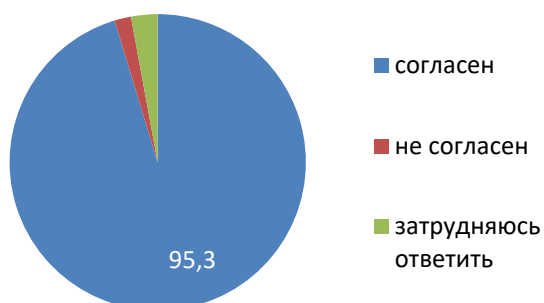
Вопрос 6. Воспитатели и администрация детского сада всегда вежливо и приветливо общаются с родителями и грамотно отвечают на любой вопрос.



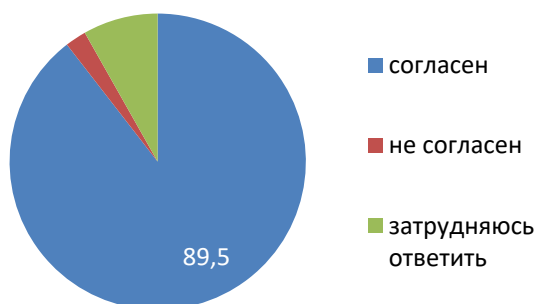
Вопрос 7. Я доволен отношениями, которые сложились между моим ребенком и воспитателями.



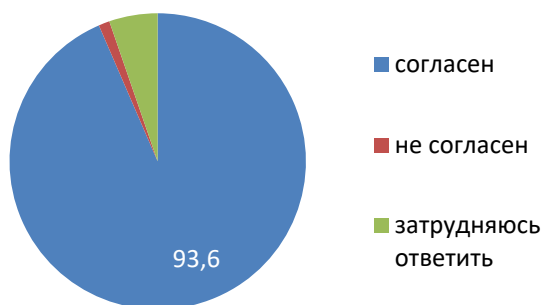
Вопрос 8. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях.



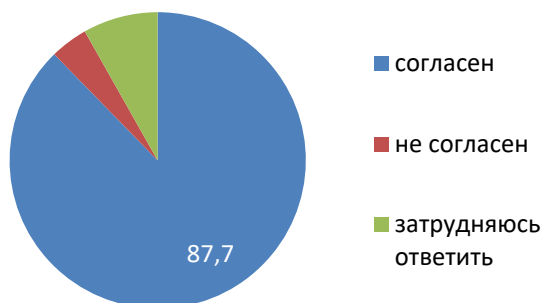
Вопрос 9. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада.



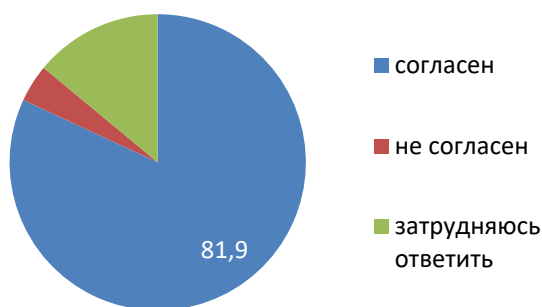
Вопрос 10. Уход и присмотр (сон, прогулки, прием пищи) в детском саду осуществляются в хороших санитарно - гигиенических условиях.



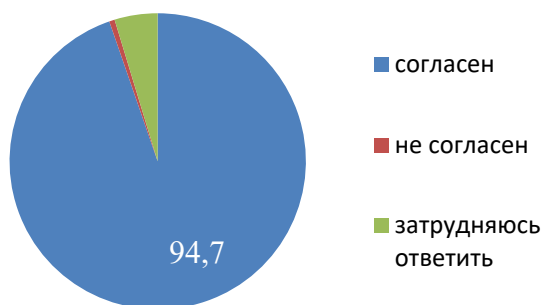
Вопрос 11. В детском саду проводятся мероприятия по укреплению здоровья детей, обеспечивается физическое развитие воспитанников.



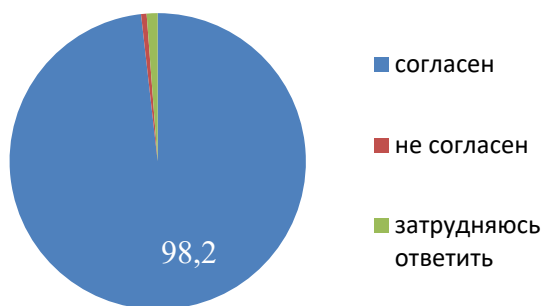
Вопрос 12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками, приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения.



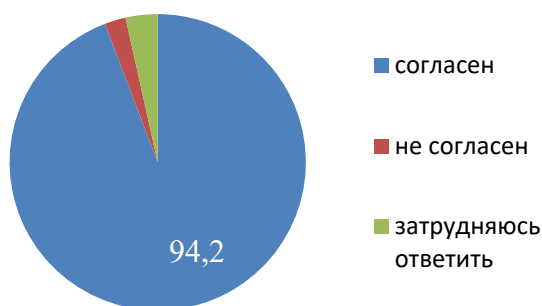
Вопрос 13. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей.



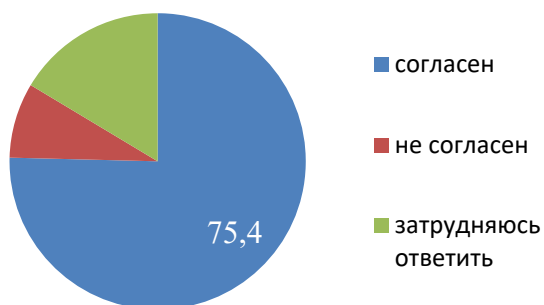
Вопрос 14. Информация о целях и задачах в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях, открытых мероприятиях и т.п.) доступна для родителя.



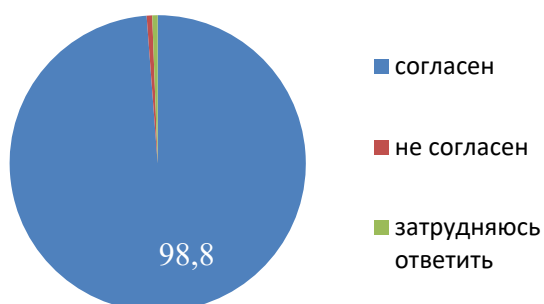
Вопрос 15. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и т.п.).



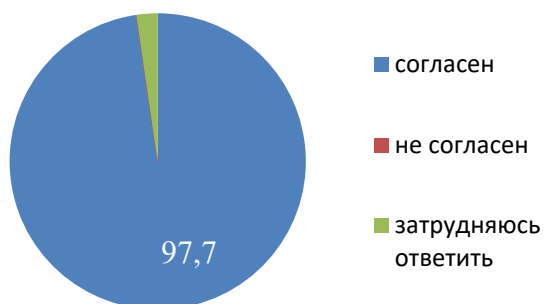
Вопрос 16. Я знаю телефон детского сада, адрес электронной почты и сайта, телефон ответственного по защите прав детей, могу обратиться по этим телефонам и адресам и получить ответ.



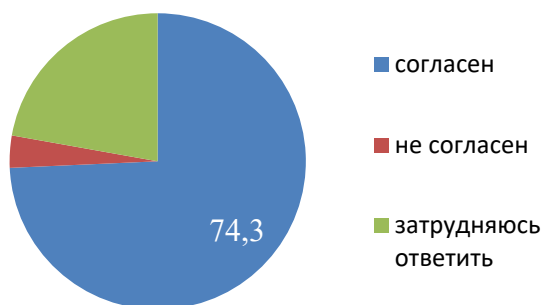
Вопрос 17. Вы, как родитель, чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вашему ребенку.



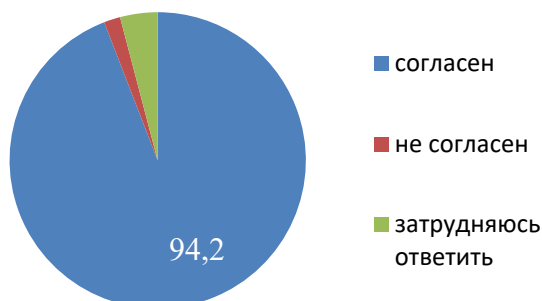
Вопрос 18. Родители имеют возможность присутствовать, принимать участие в различных мероприятиях с детьми (экскурсии, досуги и т.п.).



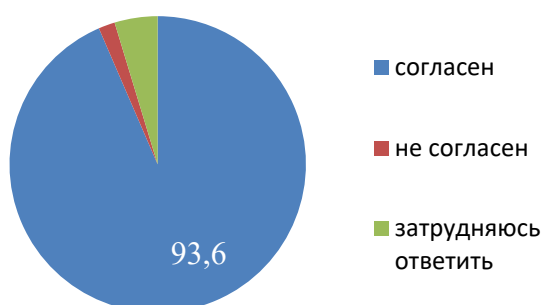
Вопрос 19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.



Вопрос 20. Вас лично удовлетворяют уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в детском саду.



Вопрос 21. Вы бы порекомендовали наш детский сад родственниками/или знакомым.



По итогам анкетирования родителей выявлено следующее:

95 % родителей отмечают, что в учреждении работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

98% анкетировавшихся положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации;

97% родителей довольны отношениями, которые сложились между ребенком

и воспитателем.

95% отметили, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях.

98% родителей имеют возможность присутствовать, принимать участие в различных мероприятиях с детьми (экскурсии, досуги и т.п.).

98% отмечают, что информация о целях и задачах в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях, открытых мероприятиях и т.п.) доступна для родителя.

94% респондентов удовлетворяют уход, воспитание и обучение, которые получает ребенок в детском саду.

94% родителей порекомендовали бы детский сад родственникам и/или знакомым.

83% отмечают, что в детском саду проводятся мероприятия по укреплению здоровья детей, обеспечивается физическое развитие воспитанников.

75% родителей знают телефон детского сада, адрес электронной почты и сайта, телефон ответственного по защите прав детей, могут обратиться по этим телефонам и адресам и получить ответ.

74% родителей считают, что любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

Обобщая результаты анкетирования можно сделать вывод:

- родители удовлетворены высоким уровнем профессионализма педагогов;
- родители (законные представители) довольны результатами коррекционно-развивающей работы;
- у педагогов с родителями сложились доверительные взаимоотношения, родители получают ответы на интересующие их вопросы своевременно;
- родители удовлетворены работой учреждения и с удовольствием участвуют в мероприятиях детского сада и своей группы.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг МБДОУ № 194 свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности учреждения. Необходимо уделить более пристальное внимание на мероприятия по укреплению здоровья детей. Разместить в каждой группе на стенде информацию о телефоне детского сада, адресе электронной почты и сайта, телефоне ответственного по защите прав детей.

**Показатели деятельности МБДОУ № 194,
подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	254 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	256 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	254 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	115 чел./ 50 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	115 чел./ 50 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	115 чел./ 50 %
1.5.3	По присмотру и уходу	115 чел./ 50 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 чел./82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	29 чел./74 %

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел./82%
1.8.1	Высшая	20 чел./51%
1.8.2	Первая	12 чел./31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	6 чел./15%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 2,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел./100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	852,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Корпус № 1 - нет (совмещён с музыкальным залом); Корпус № 2 – нет (совмещён с музыкальным залом);
2.4	Наличие музыкального зала	Корпус № 1 да(1); Корпус № 2 да(1)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	Да(12)

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 194 указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами, педагоги регулярно проходят повышение квалификации, обучаются на семинарах и вебинарах, принимают участие в профессиональных конкурсах, находятся в постоянном поиске новых приёмов и методов образовательной и коррекционно-развивающей работы. Всё это позволяет добиваться высоких результатов в работе с воспитанниками, достигать цели и решать задачи в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой учреждения.