

Конспект занятия «Каждый ребенок особенный, все дети равные»

Педагог-психолог Анганова А.В.

Цель: формирование у детей представлений о жизни и проблемах людей с ограниченными возможностями в современном обществе, приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми с ОВЗ. Формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- развивать у ребенка осознанное эмоционально - положительное отношение к себе, другим людям, окружающему миру;
- развивать умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- развивать у детей способность к сопереживанию, желанию прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства;
- развивать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека;
- развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие;
- воспитывать в детях чувство гуманного и толерантного отношения к другим детям.

Ход занятия:

Здоровье очень важно для человека. Здоровье – это подарок судьбы. Очень важно беречь и уважать этот дар. Но, несмотря на то, что мы всегда желаем здоровья, нас окружают разные люди, в том числе и люди с ограниченными возможностями здоровья.

- А вы сами видели когда-нибудь таких людей в нашем городе, в других местах?
(ответы детей).

Да, среди нас есть такие люди. В нашем обществе принято называть таких людей «люди с ограниченными возможностями». Такое название более уважительно, чем инвалид. Это люди, ограниченные в каких-то определенных возможностях, многие

из них болеют, некоторые странно выглядят, но во всем остальном они такие же, как мы с вами. Эти люди могут быть лишены возможности слышать или видеть, могут ходить, прихрамывая, глухонемые (это те люди, которые не могут произносить слова, т. е. разговаривать и не могут слышать) или не могут передвигаться без коляски, но они все понимают, думают, чувствуют, умеют дружить и любить. Это такая особенность, но во всем остальном это обычные люди, поэтому их не нужно бояться, а наоборот, поддерживать их, сочувствовать и дружить с ними. Ведь они, как никто другой нуждаются в нашей дружбе и в нашей поддержке.

Люди с ограниченными возможностями здоровья хотят получать такое же удовольствие от жизни, как и все остальные. Для глухих людей созданы театры мимики и жестов, для слепых – издаются специальные книги. Для находящихся организуются спортивные соревнования и даже специальные Олимпийские игры.

(Показывается презентация о людях с ОВЗ: слепые, слабослышащие, люди, использующие коляску).

Сегодня мы с вами попробуем представить, как это быть слепым или глухонемым, что чувствует такой человек? С какими трудностями он сталкивается? И как мы можем ему помочь. Давайте поиграем.

Игры:

- «Проводник»;
- «Найди заданный предмет»;
- «Общаемся с помощью жестов».

Цель: дать представление о жизни и проблемах людей с ограниченными возможностями в современном обществе.

1. Дети делятся на пары. Первому ребенку завязываются глаза, второй ребенок в роли проводника. Детям дается задание: «Провести слепого человека через обозначенные препятствия».

2. Ребенку на глаза надевается маска. С закрытыми глазами нужно найти заданный предмет из других предметов.

3. Выбирается один ребенок, которому с помощью жестов предлагается объяснить, что ему нужно.

Обсуждение происходящего. Дети делают вывод, что таким людям будет легче, если мы им будем помогать.

Если вы видите, что человеку трудно, проявите участие: пожалейте его и помогите ему. И добро всегда к вам вернётся!

Давайте пообещаем себе и друг другу, что всегда будем замечать горе других. Нам с вами следует помнить, что только постоянное внимание, поддержка и взаимопомощь помогут людям с особыми потребностями чувствовать себя полноценными и здоровыми людьми.

Рефлексия:

- О чем мы с вами сегодня говорили?

- Что нового вы узнали?

- Что вам особенно запомнилось?

Человек хранит свои добрые чувства в душе, а душа у человека живет в сердце. Я очень хочу, чтобы в вашей душе сегодня поселилось сопереживание, добро и любовь, чтобы вы запомнили это, рассказали своим родным и близким, о том, что вы поняли.

Детям предлагается выбрать и раскрасить раскраску с изображением людей с ОВЗ и сердце, которое можно прикрепить к рисунку.