

**О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО
МБДОУ № 194**

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1. Мотивационная готовность	<ul style="list-style-type: none"> • Сформирована внутренняя позиция школьника
2. Саморегуляция поведения и деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Владение правилами регуляции поведения в повседневной жизни и деятельности. • Проявление эмоциональной отзывчивости и сопереживания.
3. Уровень сформированности интеллектуальных способностей	Достаточный уровень развития: <ul style="list-style-type: none"> • памяти • внимания • операций логического мышления • мелкой моторики рук • связной речи

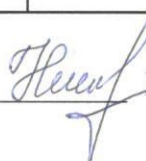
2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
100	0

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
100	0

Заместитель заведующего по УВР _____

 М.С.Николина