

Аналитическая справка по результатам проведения с использованием инструментария МКДО самообследования профессиональной деятельности педагогов ДОО города Красноярск

Самообследование профессиональной деятельности педагогов с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) организовано и проведено с 23.04.2022 по 30.05.2022 структурным подразделением центр дошкольного образования муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический Центр» (МКУ КИМЦ).

Цели оценочной процедуры:

- содействие профессиональному самосовершенствованию педагогов дошкольных образовательных организаций города;
- определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы дошкольных образовательных организаций (ДОО) муниципальной системы дошкольного образования (МСДО).

Основания для проведения работ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 года № 2/15.
- Приказ главного управления образования администрации города Красноярск от 22.04.2022 № 202/п «О проведении самообследования дошкольных образовательных учреждений».

Методы сбора информации:

Для проведения процедуры самообследования педагогов ДОО города Красноярск использовался портал МКУ КИМЦ:

<https://kimc.ms/obrazovanie/fgos/do/samoobsledovanie-pedagogov-dou>

Обеспечивая конфиденциальность процедуры, педагоги и координаторы ДОО регистрировались или авторизовались в разделе <https://kimc.ms> «Личный кабинет», открыли свои личные кабинеты. Таким образом, данные самообследования не зарегистрированным или неавторизованным пользователям на портале КИМЦ не доступны.

В рамках самообследования педагоги в личных кабинетах педагога заполняли электронную анкету. Заполняя личные данные для анкетирования, педагоги выбирали № ДОО, должность, район, что давало возможность сохранения результатов анкетирования педагогов в личных кабинетах координаторов ДОО.

В личных кабинетах координаторов ДОО генерировался общий отчет, где данные анкет всех педагогов, прошедших самообследование,

*Аналитическая справка по результатам проведения с использованием
инструментария МКДО самообследования профессиональной деятельности
педагогов ДОО города Красноярск*

сохранялись в виде таблицы. В настройках существующая функция позволяет скачивать таблицу в формате Excel.

По итогам самооценки всех педагогов координатором ДОО формируется структурированный по показателям качества МКДО сводный отчет ДОО о результатах самооценки педагогов. Данный отчет в дальнейшем должен использоваться в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов ДОО.

Результаты анкетирования сохраняются в системе и в любое время доступны педагогам и координатору ДОО. Поэтому данный инструмент может служить ДОО для ежегодного самостоятельного проведения самообследования вновь пришедших педагогов и повторных проведенных процедуры по результатам реализации ИОМ.

Процедура проведения самооценки

Проведение самостоятельной оценки уровня своей квалификации и качества педагогической работы, построено на основе системы показателей качества МКДО по 9 областям качества образования:

Области качества МКДО	Шкалы оценивания
1. Образовательные ориентиры. 2. Образовательная программа. 3. Содержание образовательной деятельности. 4. Образовательный процесс. 5. Образовательные условия. 6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. 7. Взаимодействие с родителями. 8. Здоровье, безопасность и повседневный уход. 9. Управление и развитие.	1. Требуется серьезная работа по повышению качества. 2. Качество стремиться к базовому. 3. Базовый уровень. 4. Хорошее качество. 5. Превосходное качество.

Отвечая на вопросы анкеты, педагоги руководствовались инструкцией при оценивании своей деятельности по показателям областей качества, каждая из которых оценивается по 5-бальной шкале. При этом в анкете предусмотрена возможность фиксации нулевого уровня качества:

0-й уровень - «Я не владею знаниями в этой области».

1-й уровень - «Я знаю».

2-й уровень - «Я регулярно применяю».

3-й уровень - «Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий».

4-й уровень - «Я постоянно совершенствую работу».

5-й уровень - «Я достигаю лучших результатов работы».

*Аналитическая справка по результатам проведения с использованием
инструментария МКДО самообследования профессиональной деятельности
педагогов ДОО города Красноярск*

Анкета педагога состояла из 9 областей качества, в которых выделены 9 групп и 67 показателей:

1. **Область качества «Образовательные ориентиры» - 2 показателя.**
2. **Область качества «Образовательная программа» - 4 показателя.**
3. **Область качества «Содержание образовательной деятельности» - 26 показателей в 5 группах, в том числе: группа «Социально-коммуникативное развитие» - 4 показателя; группа «Познавательное развитие» - 5 показателей; группа «Речевое развитие» - 7 показателей; группа «Художественно-эстетическое развитие» - 6 показателей, группа «Физическое развитие» - 4 показателя.**
4. **Область качества «Образовательный процесс» - 10 показателей.**
5. **Область качества «Образовательные условия» - 5 показателей в 2 группах, в том числе; группа «Материально-техническое обеспечение» - 3 показателя; группа «Информационное обеспечение» - 2 показателя.**
6. **Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» - 3 показателя.**
7. **Область качества «Взаимодействие с родителями» - 3 показателя.**
8. **Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» - 11 показателей в 2 группах, в том числе: группа «Здоровье и повседневный уход» - 8 показателей; группа «Безопасность» - 3 показателя.**
9. **Область качества «Управление и развитие» - 3 показателя.**

Информация о количественном составе участников

По состоянию на 31.12.2021 численность педагогических работников муниципалитета составляла **4884** человека (данные статистического отчета 85 – к).

В таблице приведены сведения о количественном составе участников процедуры самообследования, в том числе по районам города:

район	количество педагогов, принявших участие в самообследовании (человек)			количество ДОО, принявших участие в самообследовании		
	всего	корректно заполнили личные данные	не корректно заполнили личные данные	всего	участвовали	
					Ед.	%
Железнодорожный	327	259	68	14	13	92,86
Центральный	296	287	9	13	13	100
Кировский	413	411	2	18	18	100
Ленинский	444	441	3	17	17	100
Октябрьский	569	559	10	23	23	100
Свердловский	582	574	8	33	32	96,9
Советский	1400	1386	14	61	61	100
Итого	4031	3917	114	179	177	98,54

*Аналитическая справка по результатам проведения с использованием
инструментария МКДО самообследования профессиональной деятельности
педагогов ДОО города Красноярск*

Количество участников самообследования по должностям:

Воспитатель	Педагог - психолог	Учитель – логопед	Учитель - дефектолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Старший воспитатель	всего
3049	150	238	45	200	164	185	4031

Не принимали участие в самообследовании: педагоги МБДОУ № 61, прошедшие МКДО в декабре 2021 года, МБДОУ № 221 (новая сеть), и следующие категории педагогических работников ДОО города: совместители, длительно болеющие, находящиеся в декретном отпуске.

В процедуре самообследования приняли участие **4031 (82,53%)** педагогов, из них 114 человек не корректно заполнили личные данные, поэтому их данные не учитывались в общей выборке по муниципалитету.

Наиболее частые ошибки педагоги допускали в выборе ДОО и района:

район	количество педагогов, принявших участие в самообследовании (человек)			
	всего	корректно заполнили личные данные	не корректно заполнили личные данные	
			всего	допустили ошибки в выборе ДОО и района
Железнодорожный	327	259	68	указали ДОО № 1 - Железнодорожного района- 59 чел; ДОО № 120, 121, 129, 222, 248, 269, 321- 9 чел.
Центральный	296	287	9	ДОО № 1, но там не работают – 5 чел; указали ДОО № 30, 98, 111 Центральный район – 4 чел.
Кировский	413	411	2	указали ДОО № 20, 271 Кировского района
Ленинский	444	441	3	указали ДОО № 121, 169, 148 Ленинского района
Октябрьский	569	559	10	указали ДОО № 1, 83, 193 Октябрьского района
Свердловский	582	574	8	указали ДОО № 1 Свердловского района – 7 чел; № 139
Советский	1400	1386	14	указали ДОО № 1 Советского района – 14 чел.
	4031	3917	114	*89 человек из 114 указали место работы ДОО № 1

Вывод: результаты самообследования **3917 (80,20%)** педагогов, которые правильно заполнили личные данные, взяты для анализа.

Ниже представлены результаты самообследования педагогов ДОО города по областям качества; по областям и группам качества; сравнение результатов самообследования педагогов ДОО города по областям и группам качества с результатами муниципалитета по МКДО – 2021.

*Аналитическая справка по результатам проведения с использованием
инструментария МКДО самообследования профессиональной деятельности
педагогов ДОО города Красноярск*

**Результаты самообследования педагогов ДОО города
по областям качества (средний балл)**

Средний балл по муниципалитету - 2,61 балла.

Области качества	районы города						
	Железнодорожный	Кировский	Ленинский	Октябрьский	Свердловский	Советский	Центральный
1. Образовательные ориентиры.	2,60	2,80	2,59	3,09	2,80	2,57	2,58
2. Образовательная программа.	2,30	2,57	2,36	2,90	2,48	2,25	2,23
3. Содержание образовательной деятельности.	2,60	2,85	2,63	3,07	2,85	2,62	2,64
4. Образовательный процесс.	2,58	2,82	2,58	3,06	2,75	2,55	2,62
5. Образовательные условия.	2,45	2,77	2,51	2,96	2,69	2,46	2,44
6. Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами.	1,73	1,79	1,84	2,41	1,86	1,63	1,67
7. Взаимодействие с родителями.	2,65	2,92	2,78	3,18	2,92	2,69	2,75
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.	2,60	2,89	2,66	3,14	2,86	2,63	2,62
9. Управление и развитие.	2,57	2,88	2,70	3,16	2,88	2,63	2,68
Итоговая оценка	2,45	2,70	2,52	3,00	2,68	2,45	2,47

Данные результатов самообследования показывают, что педагоги ДОО Октябрьского района оценили свое знание нормативных документов, требований ФГОС ДО на 3 балла и выше, достигнув средней оценки по району в 3,00 балла. Следовательно, можно предположить, что большая часть педагогов ДОО Октябрьского района обеспечивают полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования.

Педагоги 6 районов города оценили свои профессиональные качества ниже 3,00 баллов.

Это означает, что в ДОО города педагоги практически полностью выполняют требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень обеспечения качества дошкольного образования в ДОО не достигается из-за невыполнения некоторых требований областей качества.

ВЫВОД:

Средний балл по муниципалитету - 2,61 балла обозначает, что деятельность в оцениваемых областях качества педагогами ведется, но требуется работа по ее совершенствованию, поскольку определяемый педагогами уровень качества (ниже 3 баллов) сопровождается значительными недочетами, нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

*Аналитическая справка по результатам проведения с использованием
инструментария МКДО самообследования профессиональной деятельности
педагогов ДОО города Красноярск*

Ниже представлены результаты по группам и областям качества.

**Результаты самообследования педагогов ДОО города
по группам и областям качества**

Средний балл по муниципалитету - 2,61 балла.

Область качества/ группа показателей	ЖД-ный	Кировский	Ленинский	Октябрьский	Свердловский	Советский	Центральный
Образовательные ориентиры	2,60	2,80	2,59	3,09	2,80	2,57	2,58
Образовательная программа	2,30	2,56	2,36	2,90	2,48	2,25	2,23
Содержание образовательной деятельности	2,60	2,85	2,63	3,07	2,75	2,62	2,64
Социально-коммуникативное развитие	2,77	3,05	2,85	3,25	2,71	2,79	2,81
Познавательное развитие	2,72	2,92	2,75	3,16	2,96	2,73	2,76
Речевое развитие	2,45	2,61	2,50	2,91	2,62	2,45	2,49
Художественно-эстетическое развитие	2,45	2,76	2,46	2,94	2,67	2,49	2,52
Физическое развитие	2,61	2,9	2,60	3,16	2,80	2,64	2,63
Образовательный процесс	2,58	2,82	2,58	3,06	2,75	2,55	2,62
Образовательные условия	2,45	2,77	2,51	2,96	2,69	2,46	2,44
Материально-техническое обеспечение	2,52	2,83	2,62	3,03	2,78	2,52	2,57
Информационное обеспечение	2,37	2,71	2,40	2,90	2,61	2,40	2,31
Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами	1,73	1,79	1,84	2,41	1,85	1,63	1,67

*Аналитическая справка по результатам проведения с использованием
инструментария МКДО самообследования профессиональной деятельности
педагогов ДОО города Красноярск*

Взаимодействие с родителями	2,65	2,92	2,78	3,18	2,92	2,69	2,75
<i>Здоровье, безопасность и повседневный уход</i>	2,60	2,89	2,66	3,14	2,86	2,63	2,62
Здоровье и повседневный уход	2,56	2,84	2,62	3,11	2,81	2,59	2,59
<i>Безопасность</i>	2,63	2,94	2,71	3,17	2,91	2,67	2,66
Управление и развитие	2,57	2,88	2,70	3,16	2,88	2,63	2,68
Итоговая оценка	2,45	2,70	2,52	3,00	2,68	2,45	2,47

Данные результатов самообследования педагогов указывают на низкое обеспечение качества следующих областей и групп качества: образовательная программа; условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; информационное обеспечение.

Средний балл по муниципалитету - 2,61 балла, следовательно, базовый уровень не обеспечивается.

Сравнение результатов самообследования педагогов ДОО города по группам и областям качества с результатами МКДО 2021 года

Область качества/ группа показателей	результаты МКДО 2021 год 19 ДОО	результаты самообследования педагогов ДОО города 2022 год, 177 ДОО
Образовательные ориентиры	2,63	2,72
Образовательная программа	2,10	2,44
Содержание образовательной деятельности	2,67	2,74
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	2,80	2,89
<i>Познавательное развитие</i>	2,75	2,86
<i>Речевое развитие</i>	2,45	2,58

*Аналитическая справка по результатам проведения с использованием
инструментария МКДО самообследования профессиональной деятельности
педагогов ДОО города Красноярск*

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	2,60	2,61
<i>Физическое развитие</i>	2,76	2,76
Образовательный процесс	2,63	2,71
Образовательные условия	2,64	2,61
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	2,70	2,70
<i>Информационное обеспечение</i>	2,57	2,53
Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами	1,39	1,85
Взаимодействие с родителями	2,70	2,84
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,81	2,77
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	2,73	2,73
<i>Безопасность</i>	2,88	2,81
Управление и развитие	2,75	2,79
Итоговая оценка	2,48	2,61

Выводы и рекомендации

1. В целом по муниципалитету качество стремится к базовому уровню.
2. Результаты самообследования педагогов 19 ДОО города, прошедших процедуру МКДО в 2021 году, в целом, совпадают с результатами самообследования педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципалитета.
3. Одни и те же группы показателей и области качества указывают на низкое качество следующих областей и групп качества в ДОО города: образовательная программа; условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; речевое развитие; информационное обеспечение.

Рекомендации руководителям дошкольных образовательных организаций:

- Совершенствовать управление образовательной деятельностью в ДОО;

*Аналитическая справка по результатам проведения с использованием
инструментария МКДО самообследования профессиональной деятельности
педагогов ДОО города Красноярск*

- Актуализировать и совершенствовать ООП ДО и других образовательных программ ДОО;
- Совершенствовать качество образовательной деятельности в ДОО по речевому развитию воспитанников;
- Разработать систему внутреннего мониторинга качества образования в ДОО и обеспечить их эффективную деятельность. Выявление зон рисков и возможностей в своей профессиональной деятельности, разработка индивидуальных планов профессионального развития;

Рекомендации руководителям районных методических объединений педагогов дошкольного образования

- Содействовать повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Рекомендации муниципальному казенному учреждению «Красноярский информационно-методический Центр»

- Организовать научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Руководитель главного
управления образования



М.А. Аксенова

Дроздова Наталья Викторовна,
263-81-65

