

Педагог-наставник: Кокорина О.Ю., воспитатель, высшая квалификационная категория.

Наставляемый: Шимохина А.А., воспитатель.

Ожидаемые результаты к концу 2023-2024 учебного года:

молодой педагог самостоятельно составляет и проводит НОД с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей; может объяснить целесообразность включения в НОД заданий, их последовательность;

в своей педагогической деятельности использует здоровьесберегающие технологии;

способен организовать, поддержать, развить детскую игру с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы;

может самостоятельно подготовить и провести развлечения, праздники, детские театральные постановки.

Результат наставничества: осознанность и обоснованность своих педагогических действий молодым специалистом.

План взаимодействия:

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Сроки</i>
1	Выявление профессиональных проблем наставляемого педагога в вопросах воспитательно - образовательной деятельности	Выявление профессиональных дефицитов наставляемого; беседа о трудностях в педагогической деятельности с наставляемым	Сентябрь, далее - в течение учебного года по мере необходимости
2	Ознакомление со структурой комплексно - тематического планирования, с особенностями организации образовательного процесса в группе для детей с ТНР	Консультации	Сентябрь
3	Самостоятельное выстраивание воспитательно - образовательной работы	Анализ наставником плана воспитательно- образовательной работы на день, неделю	Ноябрь, далее - в течение учебного года по мере необходимости

	в течение дня в соответствии с лексической темой и комплексно - тематическим планированием на учебный год		
4	Организация режимных моментов в детском саду	Просмотр наставляемым педагогом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста	В течение учебного года по мере необходимости
5	Самостоятельное проведение молодым специалистом режимных моментов	Проведение образовательных заданий, игр в режимных моментах	Сентябрь
6	Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе	Посещение наставляемым педагогом НОД у наставника и других педагогов. Анализ НОД. Предоставление наставником методической литературы	В течение учебного года по мере необходимости
7	Самостоятельное проведение НОД наставляемым педагогом по всем образовательным областям	Анализ и самоанализ НОД, возникших затруднений в процессе деятельности у наставляемого педагога	Декабрь - январь; в течение учебного года по мере необходимости
8	Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми: -использование нейропсихологических упражнений и заданий; -пиктограммы	Консультация; наблюдение за наставником в процессе проведения игр и заданий	В течение учебного года по мере необходимости
9	Ознакомление с методикой обучения и проведения детских игр	Консультация; наблюдение за наставником в процессе проведения игр, непосредственное участие в организованной наставником	В течение учебного года по мере необходимости

		игре.	
10	Самостоятельное проведение (организация, поддержание, обогащение) разных видов детских игр	Организация и проведение разных видов игр (участие как партнёра детей в игре; косвенное управление детской игрой)	В течение учебного года
11	Ознакомление с методикой проведения детских праздников	Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. Совместное составление сценариев праздников, развлечений; их организация	В течение учебного года по мере необходимости