

Программа наставничества на 2024-2025 учебный год

Педагог–наставник: Широкова Ю. Н.

Наставляемый педагог: Кириллова Н.В., Потылицына Т.М.

Содержание работы	Формы работы	Срок
1. Характерологические и психологические особенности детей с ЗПР. Рекомендации воспитателям по проведению диагностической работы в группе.	Консультация. Ответы на вопросы наставляемого.	Сентябрь 2024
2. Причины ЗПР. Виды ЗПР	Консультация. Ответы на вопросы наставляемого	Сентябрь 2024
3. Знакомство с особенностями организации коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы с детьми с ЗПР	Консультация-практикум. Ответы на вопросы наставляемого	Октябрь 2024
4. Рекомендации по ознакомлению с окружающим миром детей с ЗПР. Рекомендации воспитателям по проведению диагностической работы в группе.	Показ занятия педагогом-наставником. Анализ. Ответы на вопросы наставляемого педагога.	Ноябрь-Декабрь 2024
5. Рекомендации по подготовке и проведению занятий по ФЭМП с детьми с ЗПР	Показ занятия педагогом-наставником. Анализ. Ответы на вопросы наставляемого педагога.	Январь Февраль 2025
6. Рекомендации по использованию дидактических игр в работе с детьми с ЗПР	Самостоятельное изготовление наставляемым педагогом дидактического материала	Март 2025
7. Рекомендации по развитию мелкой моторики и графомоторных навыков у детей с ЗПР	Консультация-практикум. Анализ	Апрель 2025
8. Рекомендации по проведению физкультурных минуток в работе с детьми с ЗПР	Проведение наставляемым педагогом физкультурных минуток. Самоанализ. Анализ педагогом-наставником.	Апрель-Май 2025
9. Рекомендации воспитателям по проведению диагностической работы в группе. Подведение итогов и анализ наставнической деятельности	Выступление педагога-наставника и наставляемого педагога на итоговом педсовете	Май 2025