

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева



Институт
психолого-
педагогического
образования

**VIII ВСЕРОССИЙСКИЕ (с международным участием)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
ПАМЯТИ Л.В. ЯБЛОКОВОЙ
«СОВРЕМЕННОЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ» (ЯБЛОКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ)**

28-29 октября 2022

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ

28 октября 2022

«Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в арт-пространстве»

Модераторы: Маковец Л.А., к.п.н., доцент кафедры музыкально-художественного образования; Смолина М.Г., к.ф.н., доцент кафедры музыкально-художественного образования; Медова А.А., д.ф.н., профессор кафедры музыкально-художественного образования; старший преподаватель кафедры музыкально-художественного образования Прудников Д.В.; Дмитриева Н.Ю., к.ф.н., доцент кафедры музыкально-художественного образования.

Начало работы: 28 октября, 16.00, пр. Мира, 83 (корпус 2) ауд.1-02

Основные направления дискуссии и участники:

Алябьева В., Панюкова Ю.Г. (г. Москва) - Электронное учебное пособие по курсу "Психология" для непрофильных направлений: креативные подходы к форме и содержанию.

Бабичева Д., Смолина М.Г. - Актуальный уровень доброжелательности младших школьников как результат исследования.

Валентинова М., Маковец Л.А. - Применение песочной арт-техники для развития эмоциональной сферы дошкольников

Гантимурова А., Медова А.А. - Кинопедагогика: специфика и область реализации.

Ларченко В., Дмитриева Н.Ю. - Арт-проект «Серебряный университет» как средство социальной инклюзии людей третьего возраста в постпрофессиональный период.

Лукина Г.У. (г. Москва) – Специализированные методы преподавания музыкально-теоретических дисциплин для незрячих студентов.

Мартыновская Е., Смолина М.Г. - Формирование межкультурной компетентности учащихся среднего школьного возраста посредством театрализованных форм обучения в процессе изучения иностранного языка.

Мишутина М., Медова А.А. - Методы модернизации предмета «Мировая художественная культура»

Орехова А., Дмитриева Н.Ю. - Развитие интереса старших подростков к истории Отечества советского периода в процессе изучения искусства плаката.

Павлова М., Серикова Т.Ю. - Особенности изучения истории искусств детьми начальной школы.

Попова Н., Медова А.А. - Традиционные представления о профессиональной деятельности в области изобразительного искусства.

Рева А. (г. Москва), Панюкова Ю.Г. (г. Москва) - Психолого-педагогические эффекты биофильного дизайна.

Сидорова Т., Дмитриева Н.Ю. - Дизайн национального костюма как способ изучения подростками традиционной культуры народов мира.

Синицына В., Маковец Л.А. - Ресурсы проектной деятельности в воспитании патриотизма подростков.

Трофимова А., Серикова Т.Ю. - Работа над копированием произведений живописи как неотъемлемая часть подготовки художника-живописца.

Цыгулева В., Маковец Л.А. - Арт-проекты как средство развития творческой самостоятельности подростков (на материале г. Зеленогорска).

Щербакова Е., Медова А.А. - Личностное развитие школьника на уроках изобразительного искусства.

«Подготовка педагогических кадров к реализации приоритетных направлений развития детей дошкольного возраста»

Модераторы: Старосветская Н.А., к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства; Кухар М.А., к.филол.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства; Каблукова И. Г., к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства; Диденко Л.А., к.п.н., доцент, директор ИДОиПК КГПУ им. В.П. Астафьева; Яценко И.А., к.п.н., доцент, заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию ИДОиПК КГПУ им. В.П. Астафьева.

Организационная поддержка мероприятия: Голобурдо Алина Витальевна, Кольман Татьяна Юрьевна, обучающиеся института психолого-педагогического образования, группа ОО-Б20В-01.

Начало работы: 28 октября, 16.00, по адресу К. Маркса, 100, ауд. 2-06

Основные направления дискуссии и участники:

Лугарева Л.В. (г. Железногорск), Груздева О.В. – О компетенциях выпускника высшего образовательного учреждения востребованных на этапе вхождения в профессиональную деятельность в дошкольном образовательном учреждении.

Анцыпирович О.Н., (г. Минск, р. Беларусь), Леганькова О.В. (г. Минск, р. Беларусь) – Подготовка педагогических кадров для системы дошкольного образования в магистратуре.

Диденко Л.А. - Дополнительное образование для работников дошкольных организаций: содержание и реализация программ.

Шкерина Т.А. - Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития учебно-профессиональной мотивации студентов педагогического вуза.

Кухар М.А. – Формирование компетенции будущих педагогов в области развития речевого творчества у детей дошкольного возраста.

Яценко И.А. – Мониторинги в образовании как основа системного развития профессиональных компетенций педагогов ДОО.

Петрова Т.И. – Технологии подготовки будущих педагогов к реализации приоритетных направлений развития детей дошкольного возраста.

Старосветская Н.А. – Развитие способности будущих педагогов к педагогическому наблюдению в процессе практической подготовки.

Козлова О.В. – Дэмо-экзамен как форма независимой оценки результатов практической подготовки обучающихся вуза.

Улыбина Е.В. – Участие студентов в деятельности Университетской психологической службы как форма практической подготовки будущих специалистов.

«Семья и ребенок в современном мире. Обеспечение психического и психологического здоровья детей и взрослых в процессе консультативной деятельности»

Модераторы: Арамачева Л.В., к.пс. н., доцент кафедры психологии и педагогики детства; Вербианова О.М., к.б.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства; Груздева О.В., к.пс. н., доцент кафедры психологии и педагогики детства; Мосина Н.А., к.пс. н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии начального образования; Дубовик Е.Ю., к.пс. н., доцент кафедры психологии, руководитель Университетской психологической службы; Улыбина Е.В., старший преподаватель кафедры психологии и педагогики детства, специалист Университетской психологической службы.

Организационная поддержка мероприятия: Тодоякова Диана Сергеевна, обучающийся института психолого-педагогического образования, группа ОО-Б20В-01; Верясова Ксения Евгеньевна, обучающийся института психолого-педагогического образования, группа ОО-Б22В-01.

Начало работы: 28 октября (пятница) в 16.30, ауд. 2-04

Основные направления дискуссии и участники:

✓ *Беляева О.Л.* – Доверие – ключевой фактор успешного консультирования. Практический опыт.

Бабаева Г.Р., Арамачева Л.В. - Результаты исследования психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах полового воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Полякова Р.А., Арамачева Л.В. - Изучение отношения студентов к созданию семьи и родительству.

Горшечникова Э.В., Барканова О.В. - Результаты исследования образа семьи у пожилых людей, проживающих в пансионате.

Крюковская Л.С., Вербианова О.М. - Проблемы современных родителей в воспитании детей дошкольного возраста.

Кадочникова Е.Д., Шкерина Т.А. - Особенности психолого-педагогической компетентности родителей детей с тяжелыми нарушениями речи.

Катушинок Д.В., Волкова О.В. - Исследование влияния детского опыта привязанности женщины к матери на стиль воспитания ее собственного ребенка.

Симанович А.Н., Тодышева Т.Ю. - Результаты исследования влияния стиля семейного воспитания на этническую толерантность подростков.

Савинкина Н.В., Дубовик Е.Ю. - Эмпирическое исследование тревожности матерей, воспитывающих детей с речевыми нарушениями.

Новикова Д.В., Кириченко А.Д., Шенцов Г.А. – Просвещение родителей об актуальных проблемах подростничества.

Карапетян С.Н., Груздева О.В. – Зависимость уровня тревожности от стиля воспитания в семье ребенка дошкольного возраста. Специфика работы с семьей.

29 октября 2022

«Семья и ребенок в современном мире. Обеспечение психического и психологического здоровья детей и взрослых в процессе консультативной деятельности» (день второй)

Модераторы: Арамачева Л.В., к.пс. н., доцент кафедры психологии и педагогики детства; Вербианова О.М., к.б.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства; Груздева О.В., к.пс. н., доцент кафедры психологии и педагогики детства; Мосина Н.А., к.пс. н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии начального образования; Дубовик Е.Ю., к.пс. н., доцент кафедры психологии, руководитель Университетской психологической службы; Улыбина Е.В., старший преподаватель кафедры психологии и педагогики детства, специалист Университетской психологической службы.

Организационная поддержка мероприятия: Зубко Ангелина Андреевна, Арсланова Алена Шарибжановна, обучающиеся института психолого-педагогического образования, группа ОО-Б22В-01.

Начало работы: 29 октября (суббота) в 10-00, К. Маркса, 100, ауд. 2-04

Основные направления дискуссии и участники:

Кербис И.Ю. (ЧДОУ «Детский сад № 198» ОАО «РЖД» г. Красноярск), *Ворона Ю.О.*, (ЧДОУ «Детский сад № 198» ОАО «РЖД» г. Красноярск) - Из опыта практического консультирования в дошкольных образовательных учреждениях.

Груздева О.В. – Научно – просветительское консультирование родителей, имеющих детей раннего возраста.

Арамачева Л.В. – Анализ консультационных обращений родителей, воспитывающих детей дошкольного и подросткового возраста по вопросам развития и воспитания ребенка.

Соболь В.Р., Вербианова О.М. - Теоретические аспекты проблемы взаимосвязи детско-родительских отношений и целеполагания детей дошкольного возраста.

Кротова Д.Р., Арамачева Л.В. - Обоснование актуальности проблемы профилактики деструктивного поведения родителей в период кризиса трех лет у детей.

Баландина П.А., Гох А.Ф. - Актуальность семейного консультирования для решения демографических проблем.

Орлов С.В., Шкерина Т.А. - Обоснование актуальности проблемы формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей старшего дошкольного возраста в вопросах готовности ребенка к обучению в школе.

Селедцова Е.С., Гох А.Ф. - Актуальность семейного консультирования в обеспечении преемственности поколений.

Гуторов Е.А., Арамачева Л.В. - Обоснование актуальности исследования психолого-педагогической компетентности родителей младших подростков в организации семейного досуга.

Борисенок Р.О., Груздева О.В. - Актуальность проблемы влияния семьи на развитие личности и самосознания ребенка дошкольного возраста.

Кошина А.С., Петрова Т.И. - Обоснование проблемы психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста из неполных семей.

Грималюк А.Я., Вербианова О.М. - Обеспечение развития волевых качеств ребенка 9-10 лет с учетом особенностей детско-родительских отношений как психолого-педагогическая проблема.

Калинина Ю.А., Кухар М.А. - Формирование психолого-педагогической компетентности родителей в воспитании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья как психолого-педагогическая проблема.

Дмитриенко Д.Д., Груздева О.В. - Основные характеристики конструктивных и деструктивных детско-родительских отношений.

Конивченко Ю.А., Шкерина Т.А. - Теоретические аспекты проблемы формирования психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Курбатов Н.А., Каблукова И.Г. - Проблема развития мотивационной готовности детей к уроку физической культуры в процессе выстраивания конструктивных взаимоотношений учителя и родителей.

Паркаева А.А., Арамачева Л.В. - Проблема организации психолого-педагогической поддержки родителей детей 7-8 лет, обучающихся отдельных классов, в период адаптации к школе.

Фан-Ди А.А., Кухар М.А. - Обоснование проблемы повышения психолого-педагогической компетенции родителей, воспитывающих детей младшего школьного возраста, по вопросам адаптации к школе

«Тенденции и перспективы развития современного психолого-педагогического образования»

Модераторы: Дубовик Е.Ю., к.пс.н., доцент кафедры психологии; Сафонова М.В., к.пс.н., доцент кафедры психологии и педагогики начального образования, Дьячук А.А., к.пс.н., доцент кафедры психологии; Миллер О.М., к.пс.н., доцент кафедры психологии.

Организационная поддержка мероприятия: Веселова Дарья Андреевна, обучающийся института психолого-педагогического образования, группа ОО-Б19В-01; Рогоза Екатерина Валерьевна, обучающийся института психолого-педагогического образования, группа ОО-Б20В-01.

Начало работы: 29 октября, 10.00, К. Маркса, 100, ауд. им. Л.В. Яблоковой 4-08

Основные направления дискуссии и участники:

Дьячук А.А. - Особенности функционирования студентов в условиях цифрового обучения в период пандемии.

Кукава С.Г., Дьячук А.А. - Роль готовности к сотрудничеству детей дошкольного возраста в развитии взаимодействия со сверстниками.

Окладникова В.Д., Сафонова М.В. - Методы изучения жизненного мира подростков.

Ольхова Ю.В., Сафонова М.В. - Особенности и условия развития операционального компонента компетентности жизнестроительства старшеклассников.

Парфенова А.Г., Сафонова М.В. - Модель предметно-пространственного компонента образовательной среды для развития активности подростков.

Сладкова И.А. – Возможности арт-терапии в работе педагога-психолога.

Уварова И.А., Сафонова М.В. - Психолого-педагогические условия развития компетенции «готовность к изменениям» у сотрудников организации.

Федореева Е.В., Сафонова М.В. - Региональная модель психологической службы образования в Красноярском крае.

Старосветская Н.А., Свириденко А.Г. (г. Канск) – Управление профориентационной работой в организации. Особенности профессионального выбора детей-сирот.

«Современные проблемы управления образовательными организациями»

Модераторы: Кольга В.В., д.п.н., профессор кафедры психологии и педагогики детства, Рудзитис Т.А., к.э.н., доцент кафедры философии, экономики и права.

Организационная поддержка мероприятия: Якубовская Анастасия Евгеньевна, Терёшкина Вероника Александровна, обучающиеся института психолого-педагогического образования, группа ОО-Б20В-01.

Начало работы: 29 октября, 14.00, К. Маркса, 100, ауд. 4-04

Основные направления дискуссии и участники:

Старосветская Н.А., Свириденко А.Г. (г. Канск) - Управление профориентационной работой в организации. Особенности профессионального выбора детей-сирот.

Э.А. Хвостанцева, В.В. Кольга - Взаимодействие школы и центров дополнительного образования.

К.Е. Краснопева, Д.Н. Хомякова - Современные технологии в преподавании экономических дисциплин.

Е.В. Гордиенко, О.Ю. Лютых, Т.А. Рудзитис - Организация самостоятельной работы студентов по дисциплинам экономика и психология.

А.И. Солдатов, М.А. Кухар - Современные проблемы управления образовательными организациями.

А.Е. Вепренцева - Специфика и методы обучения в экономическом образовании.

Е.Р. Беслер, К.С. Сатаева - Метафора, как метод обучения в образовательной организации.

П.В. Щербелева, В.В. Кольга - Преподавание информатики в современной школе: проблемы и инновационные решения.

Е. С. Щёголева, О.В. Груздева - Проблема развития профессиональных лидерских качеств работников образовательной организации.

В.В. Кравчук, В.В. Кольга - Определение направлений совершенствования системы оплаты труда педагогов.

Л.А. Гусейнова, И.Г. Каблукова - Место и роль службы восстановительной медиации в решении конфликтов педагогического коллектива дошкольной образовательной организации.

Т.И. Дудина, В.В. Кольга - Проблемные аспекты в рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Ю.О. Ворона, В.В. Кольга - Развитие лидерских качеств специалистов дошкольной образовательной организации.

И.В. Филько - Организация проектной деятельности в организациях высшего образования.

Д.С. Сорокина, В.В. Кольга - Внедрение перспективных маркетинговых стратегий в частные организации дополнительного образования.

К.А. Колобанов, И.Г. Каблукова - Разработка экспресс-комплекса по профилактике эмоционального выгорания педагогов образовательных организаций.

Регистрация на мероприятия VIII ВСЕРОССИЙСКИХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ ПАМЯТИ Л.В. ЯБЛОКОВОЙ «СОВРЕМЕННОЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ЯБЛОКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ) для получения электронного сертификата участника <https://forms.gle/wxoyRrRjLhAkAJm47>

Напоминаем о возможности публикации материалов в электронном сборнике, с регистрацией статей в РИНЦ. Статьи и скан проверки текста на заимствования принимаются до **15 ноября 2022** года по электронной почте **ответственными** по каждому из тематических направлений:

Дубовик Е.Ю., «Тенденции и перспективы развития современного психолого-педагогического образования» dubovikev@kspu.ru

Маковец Л.А., «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в арт-пространстве» makovez@mail.ru

Кольга В.В., «Современные проблемы управления образовательными организациями» kolgavv@yandex.ru

Каблукова И.Г., *«Подготовка педагогических кадров к реализации приоритетных направлений развития детей дошкольного возраста»* kablukova@kspu.ru

Арамачева Л.В. *«Семья и ребенок в современном мире. Обеспечение психического и психологического здоровья детей и взрослых в процессе консультативной деятельности»* domaneckaya@kspu.ru

Желаем успешной работы!