


Рекомендации по адаптации наглядного материала с учетом имеющихся нарушений зрения



Материалы с данной презентации будут полезны вам при работе с детьми после кохлеарной имплантации с гиперметропией, астигматизмом, амблиопией

Уважаемые педагоги!

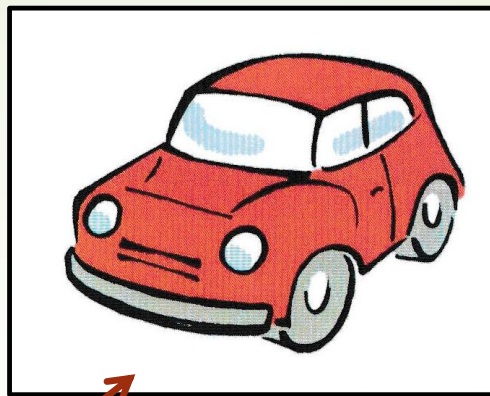
- Мы очень ценим ваш труд и хотели бы оказать вам некоторую помощь с детьми имеющими бисенсорные нарушения!
- Для успешного развития ваших подопечных, в соответствии с их состоянием слуха и зрения, мы рекомендуем вам во время совместного чтения книг, рассматривания иллюстраций обязательно применять советы из данной презентации.
- Научитесь адаптировать дидактический материал для ребенка с учетом его особенностей!
- Желаем вам терпения, радости и успехов!

Мы всегда рядом с вами, и вы всегда можете позвонить мне.

Ваш помощник - волонтер: Воронова Ольга Владимировна

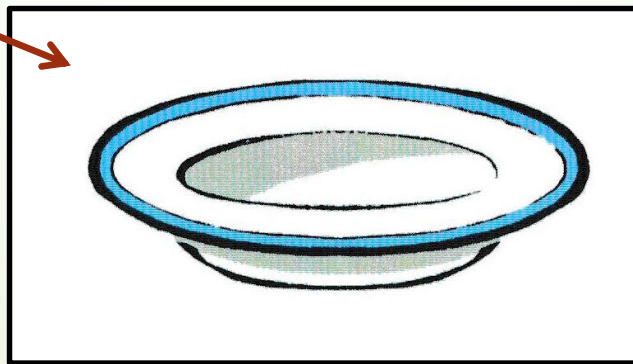
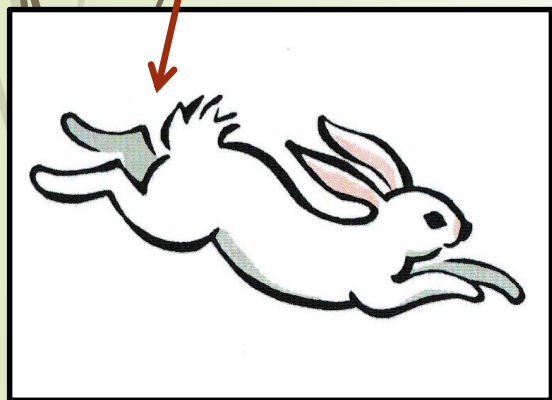
Ваш консультант – учитель-дефектолог: Беляева Ольга Леонидовна

Представляем адаптированный материал на примере методики оценки слухоречевого развития детей с кохлеарными имплантами И.В. Королёвой

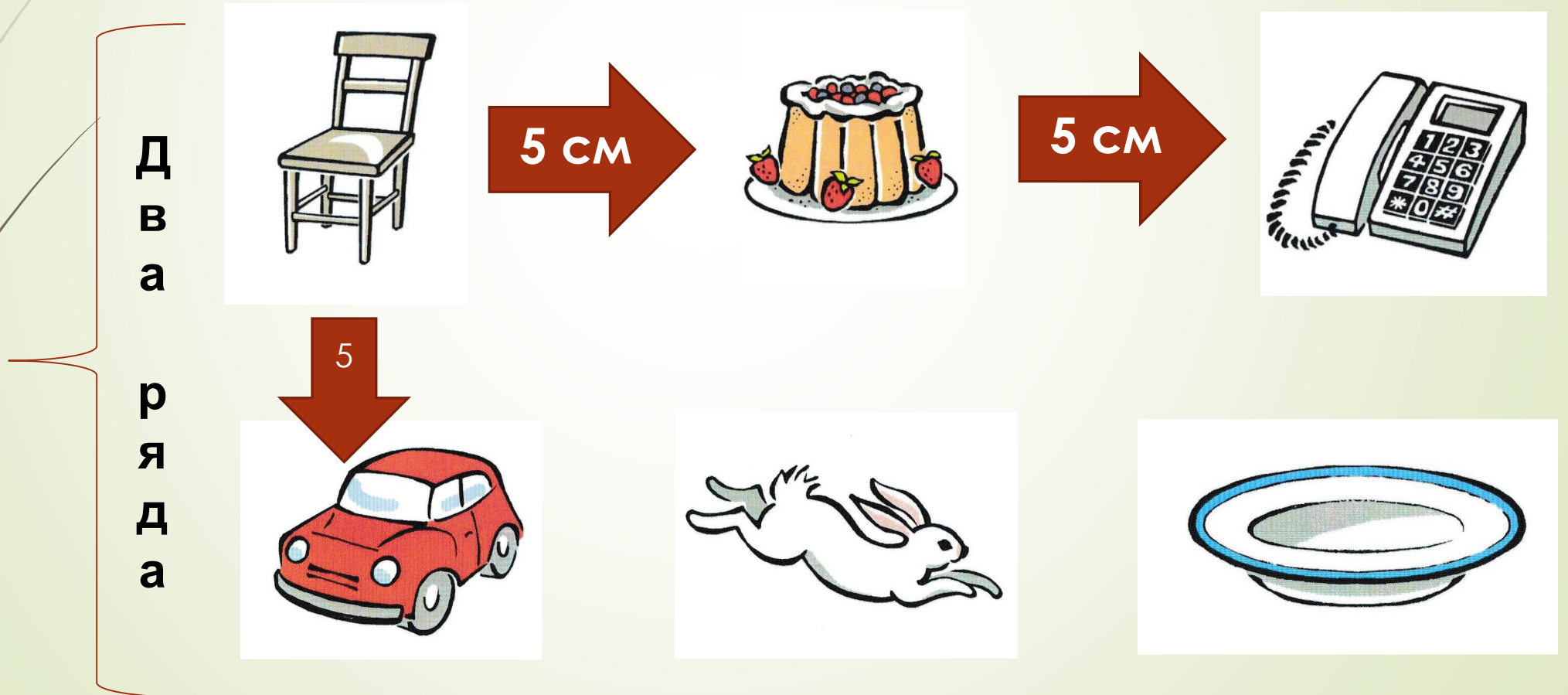


- Показывайте каждую иллюстрацию по отдельности, увеличьте её размер до формата А5.

- Не ограничивайте время для ознакомления с каждой иллюстрацией (не торопите, пусть ребенок отложит в сторону рассмотренную иллюстрацию сам, перелистнёт страницу сам).



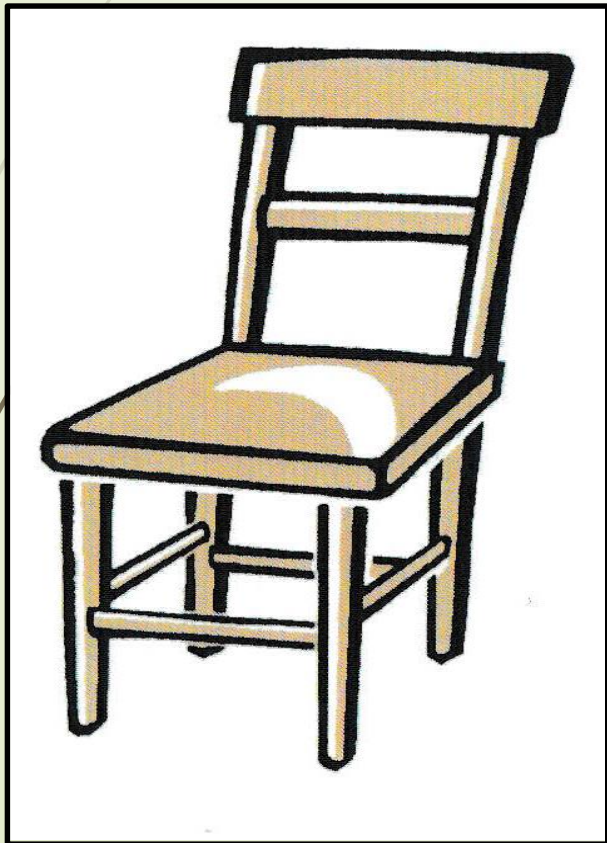
- Показывайте до 6 изображений одновременно, расположив их в два ряда (не более двух рядов).
- Расстояние между изображениями – 5 см.



Максимально упростите изображение.

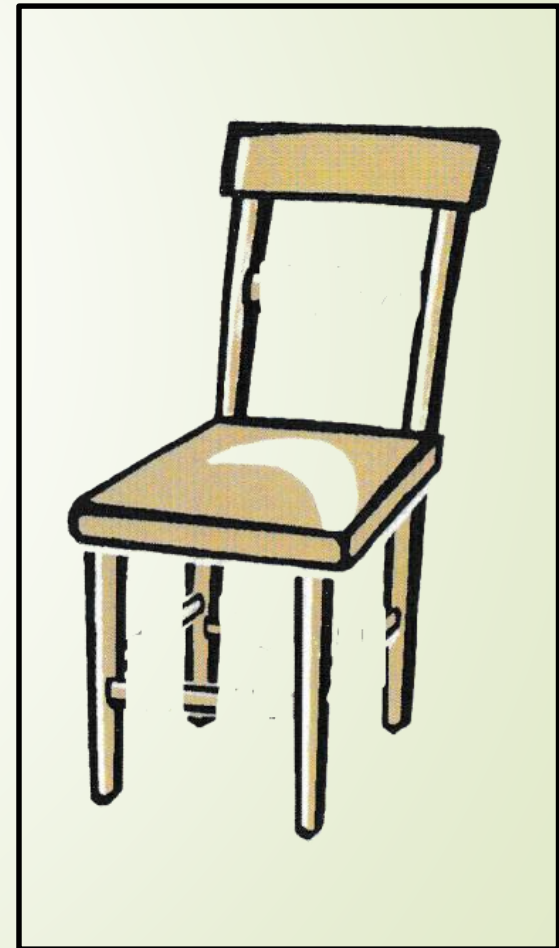
Никаких лишних деталей!

Исходный вариант
иллюстрации

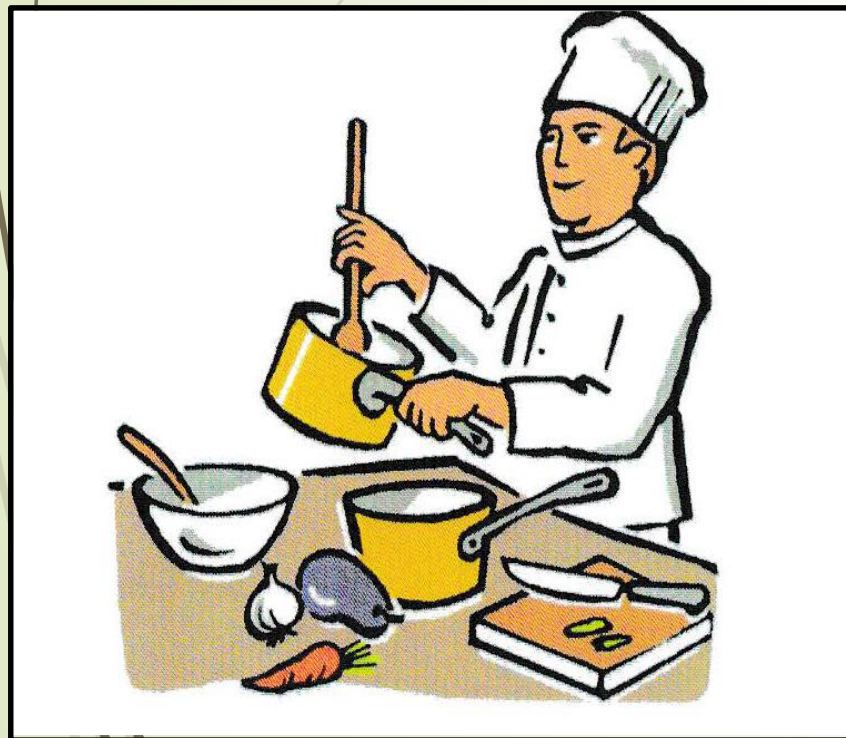


Следует убрать
перемычки между
ножками

Адаптированный
вариант иллюстрации

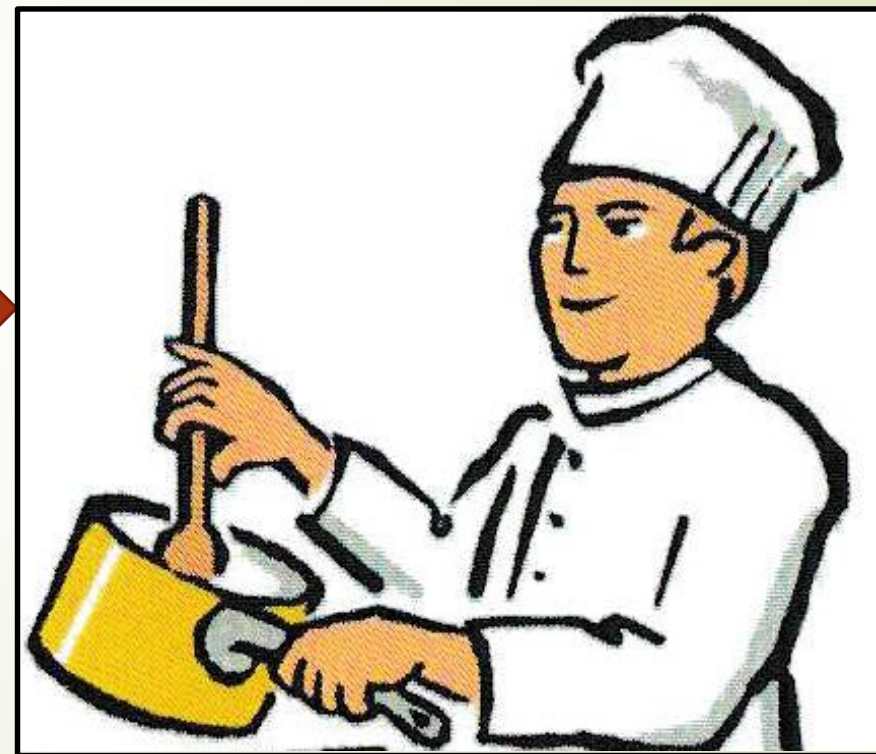


Исходный вариант
иллюстрации

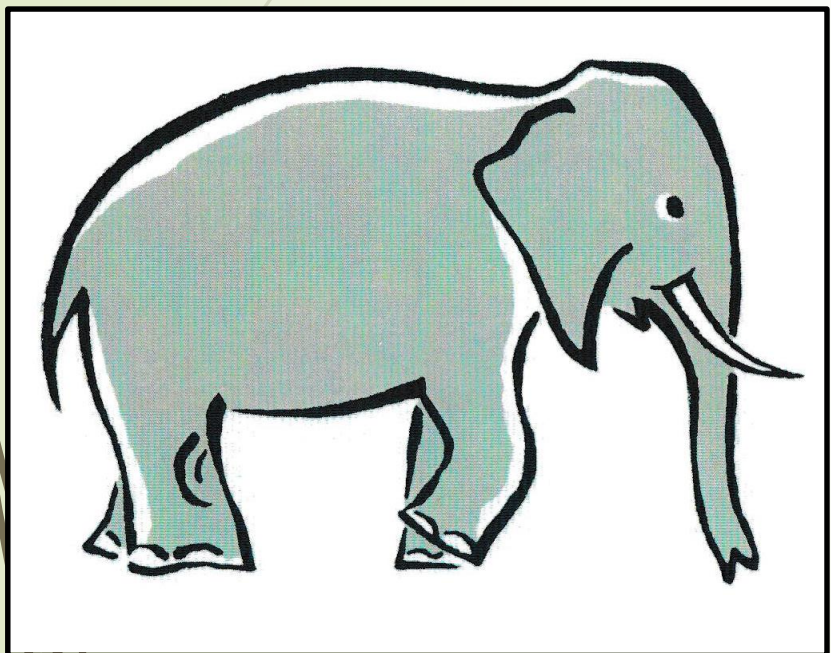


Повара с одной
кастрюлей в руках
будет достаточно

Адаптированный
вариант иллюстрации

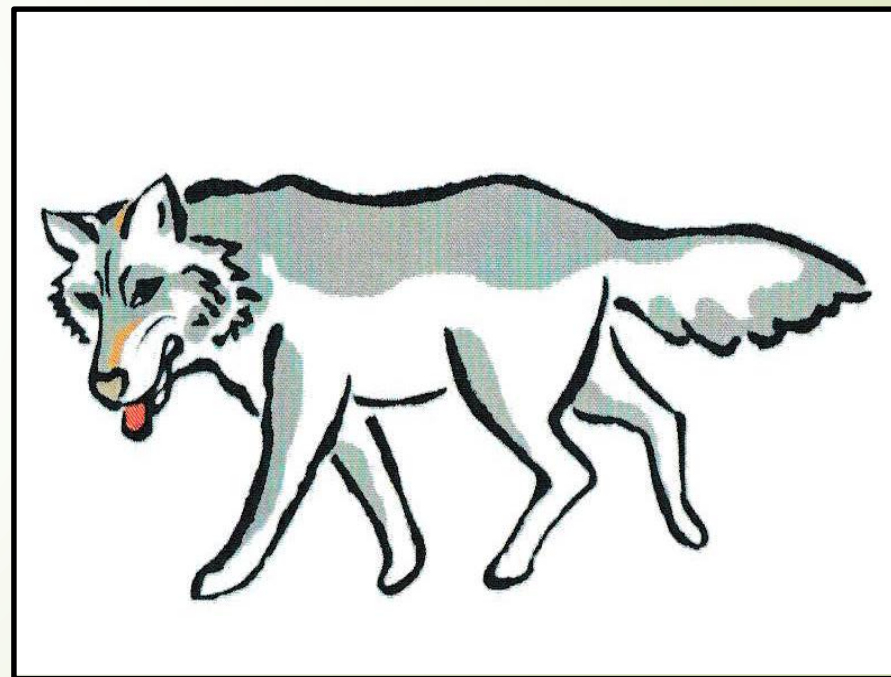


Исходный вариант
иллюстрации

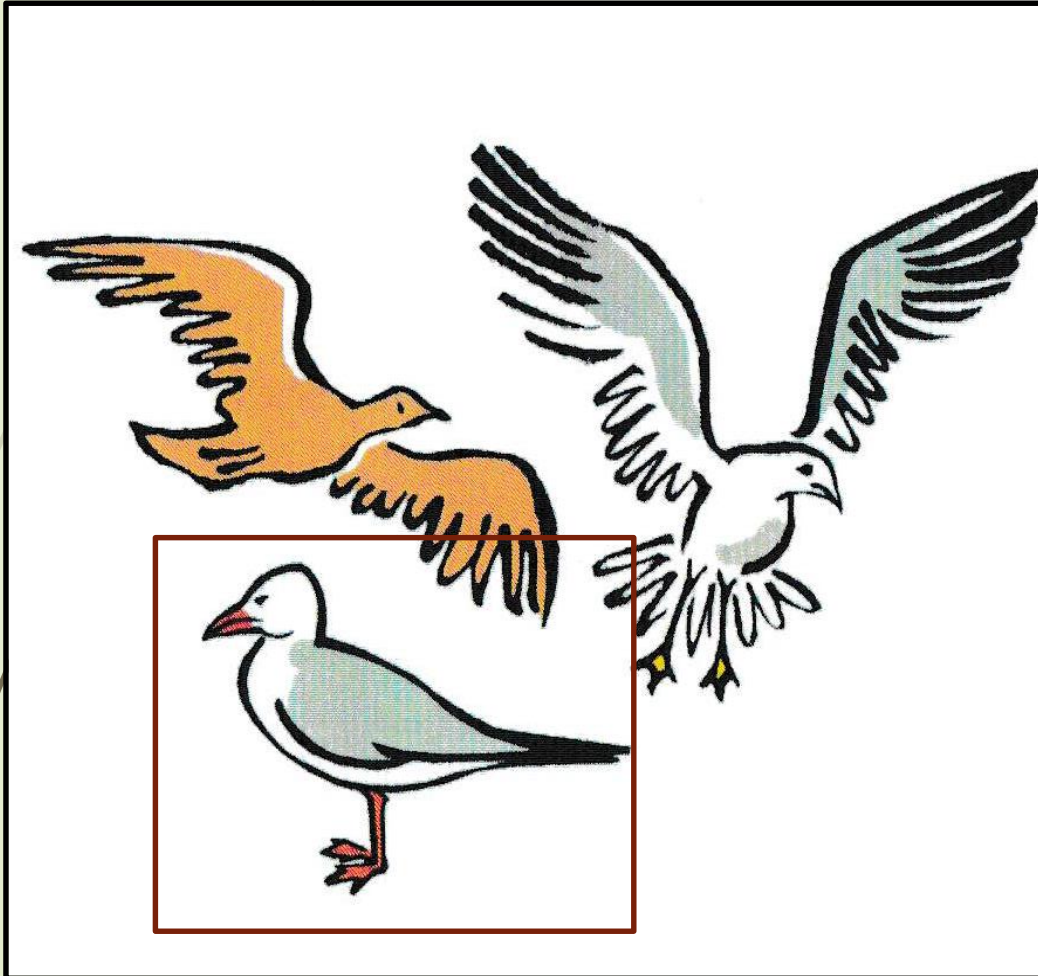


Лапы у
животных не
должны быть
наложенными

Адаптированный
вариант иллюстрации



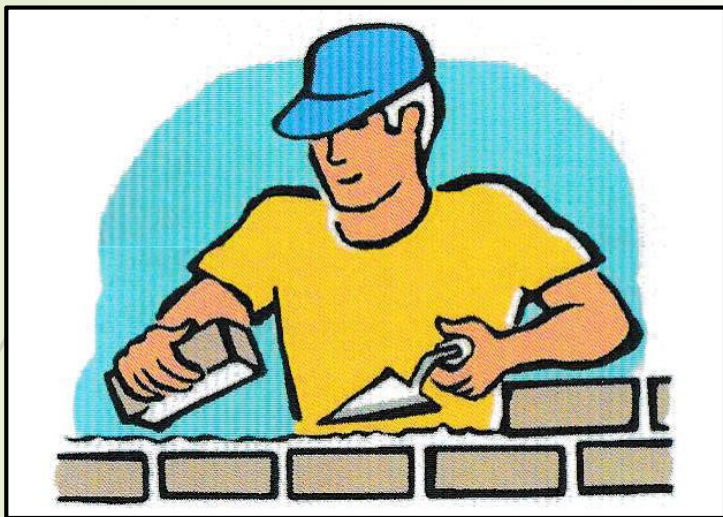
Максимальное упрощение. Никаких лишних деталей.



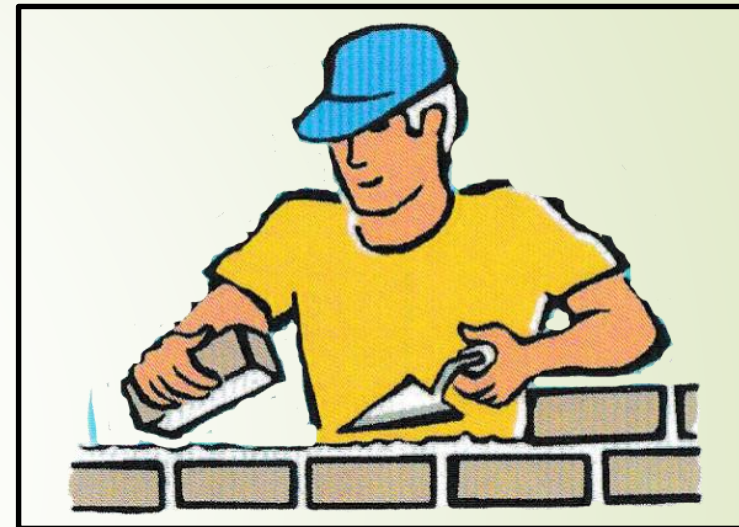
- Птиц в полете замените на птиц, стоящих на лапках

Уберите цветной фон

Исходный вариант иллюстрации



Адаптированный вариант иллюстрации

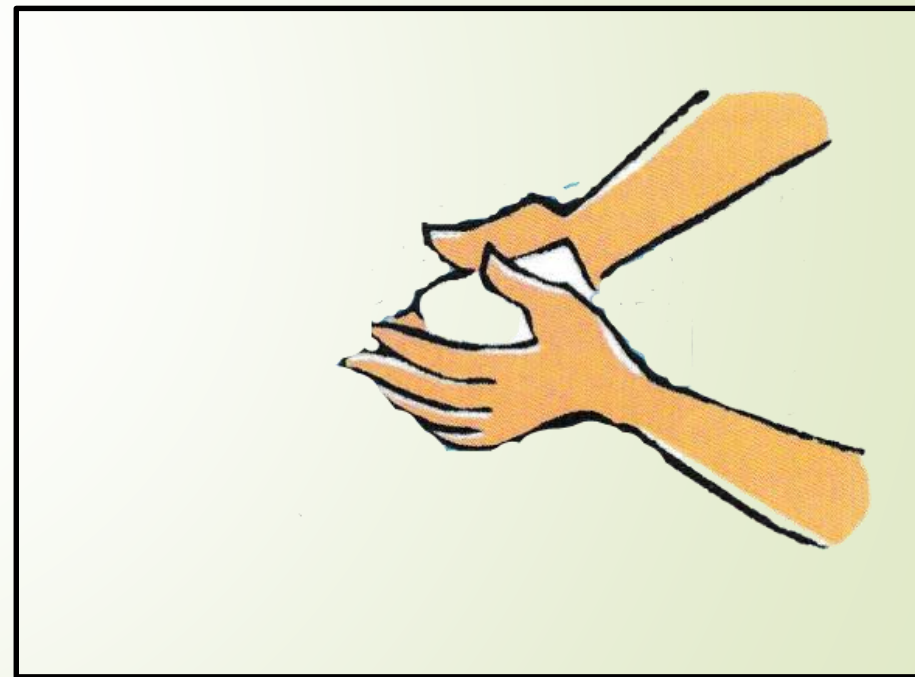


Убираем фон

Исходный вариант
иллюстрации

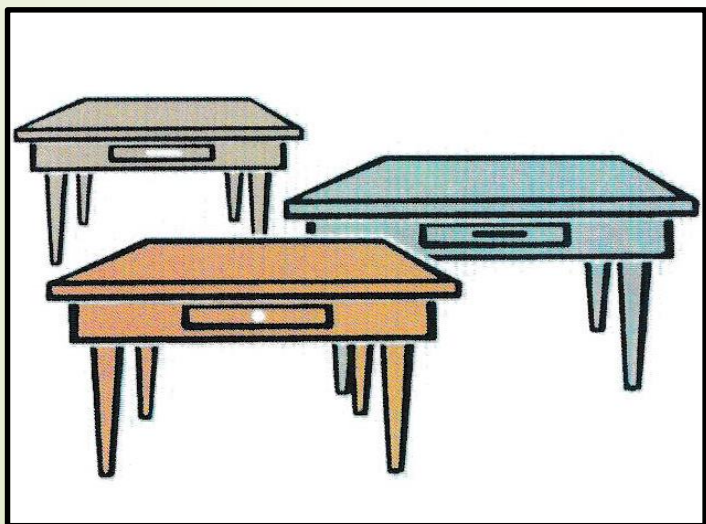
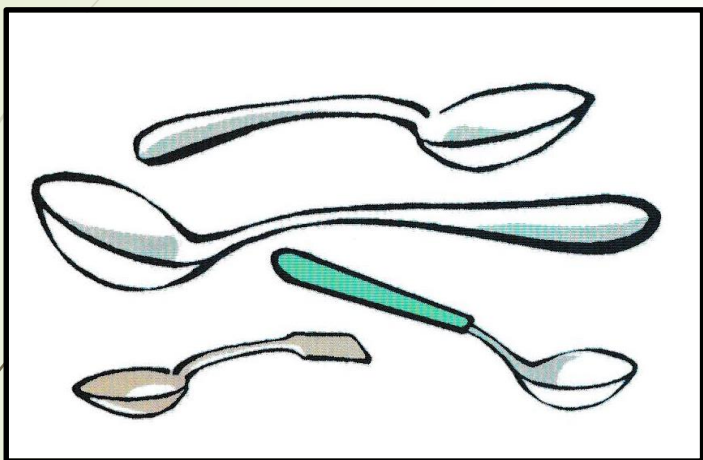


Адаптированный
вариант иллюстрации

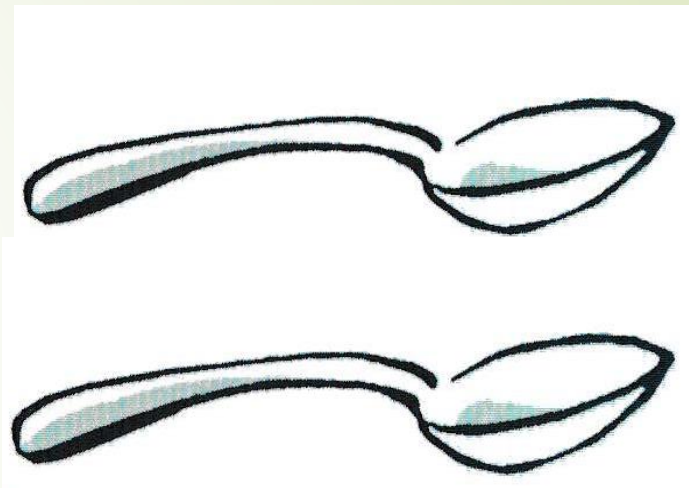


Иллюстрации с множеством предметов замените на два

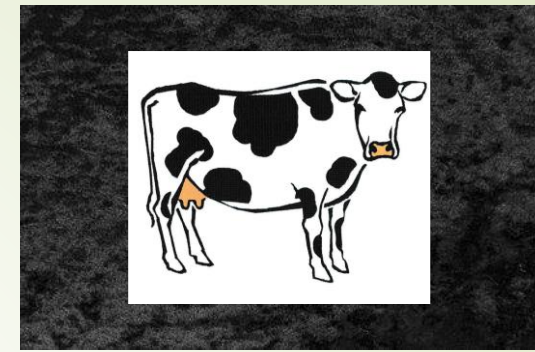
Исходный вариант
иллюстрации



Аптированный
вариант иллюстрации



ДОПОЛНИТЕЛЬНО:



- ✓ Используйте иллюстрации высокой цветонасыщенности (природных цветов);
- ✓ Используйте иллюстрации высокой цветоконтрастности;
- ✓ Используйте наглядность приближенную к натуральной с разными поверхностями (шершавая, мягкая, меховая и т.д);
- ✓ Рассматривайте наглядность на фоновом экране (черный бархат/вельвет);
- ✓ Предоставляйте больше времени для рассматривания наглядности, и тем более, если не удастся её адаптировать! Неадаптированные иллюстрации обязательно детально комментируйте своим рассказом;
- ✓ Чаще меняйте вид деятельности, например, работайте с иллюстрациями в игровой форме - за выполненные задания, позволяйте ребенку что-либо делать, что приводило бы к смене видов деятельности, или разрешайте выполнять любимые двигательные упражнения, или гимнастику для мозга).
- ✓ ***Вместе у нас всё получится!***