


# Рекомендации по адаптации наглядного материала с учетом имеющихся нарушений зрения и слуха, часть 4



Материалы с данной презентации будут полезны вам при работе с детьми после кохлеарной имплантации с миопией (H52.1) 3 ст., распространенной, хориоретинальной; со сложным прямым миопическим астигматизмом 1 ст. OU, н/аккомодационной экзотропией

# Уважаемые педагоги!

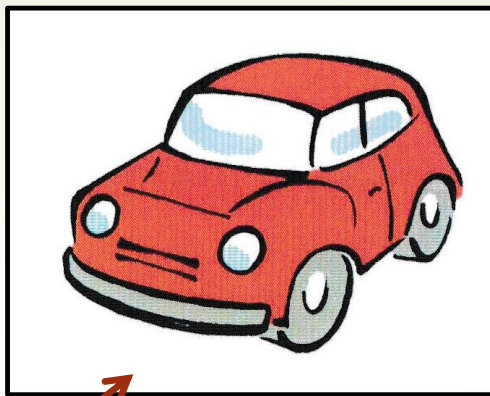
- Мы очень ценим ваш труд и хотели бы оказать вам некоторую помощь с детьми имеющими бисенсорные нарушения!
- Для успешного развития ваших подопечных, в соответствии с их состоянием слуха и зрения, мы рекомендуем вам во время совместного чтения книг, рассматривания иллюстраций обязательно применять советы из данной презентации.
- Научитесь адаптировать дидактический материал для ребенка с учетом его особенностей!
- Желаем вам терпения, радости и успехов!

Мы всегда рядом с вами, и вы всегда можете позвонить мне.

Ваш помощник - волонтер: Воронова Ольга Владимировна

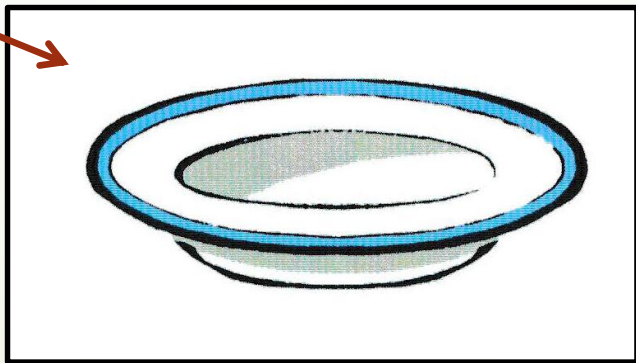
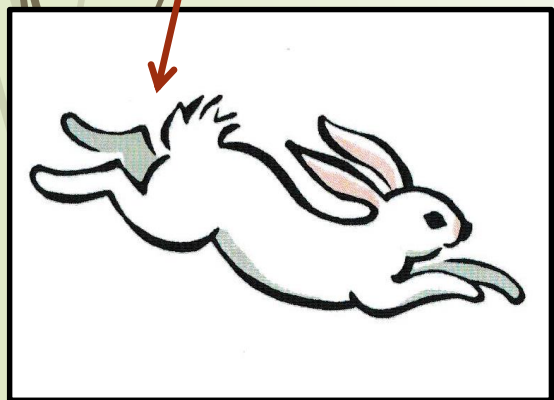
Ваш консультант – учитель-дефектолог: Беляева Ольга Леонидовна

Представляем адаптированный материал на примере методики оценки слухоречевого развития детей с кохлеарными имплантами И.В. Королёвой

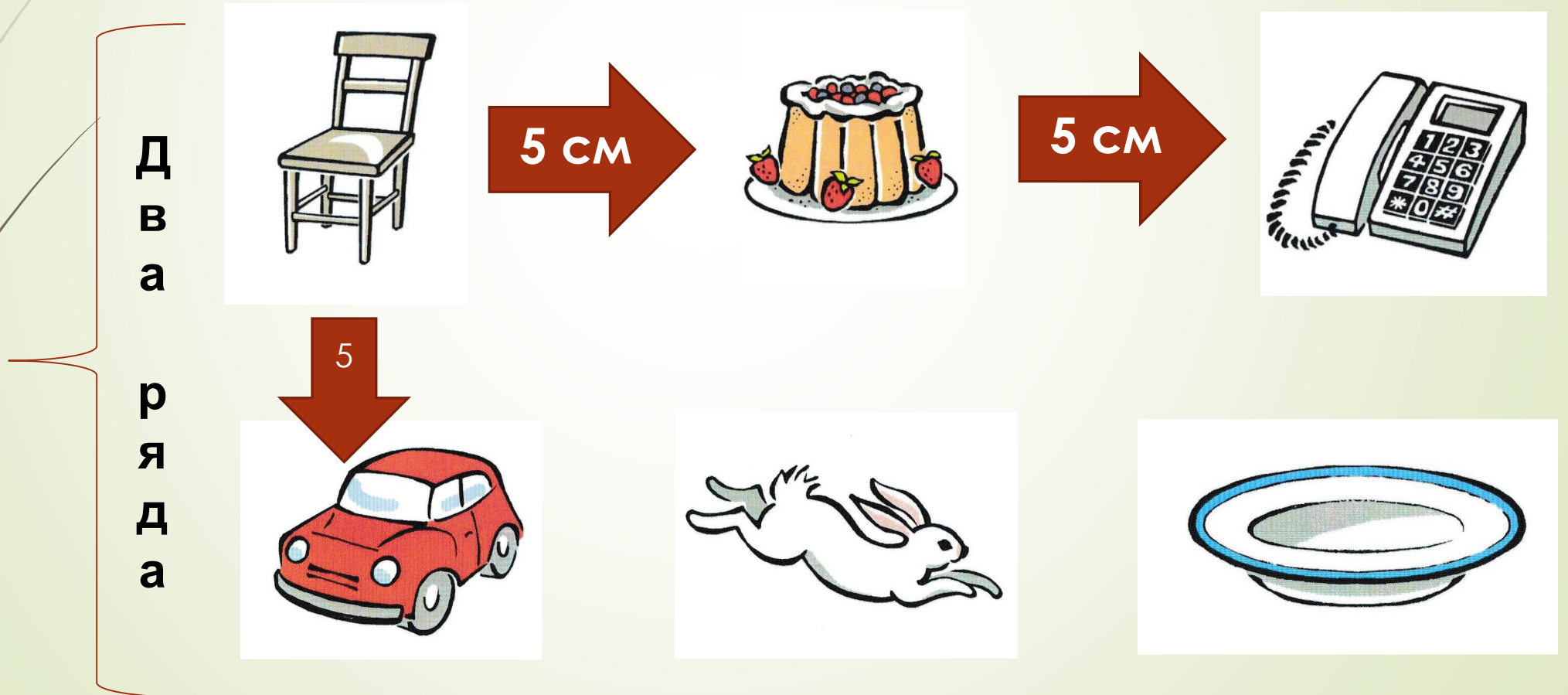


□ Показывайте каждую иллюстрацию по отдельности, увеличьте её размер до формата А5.

□ Не ограничивайте время для ознакомления с каждой иллюстрацией (не торопите, пусть ребенок отложит в сторону рассмотренную иллюстрацию сам, перелистнёт страницу сам).



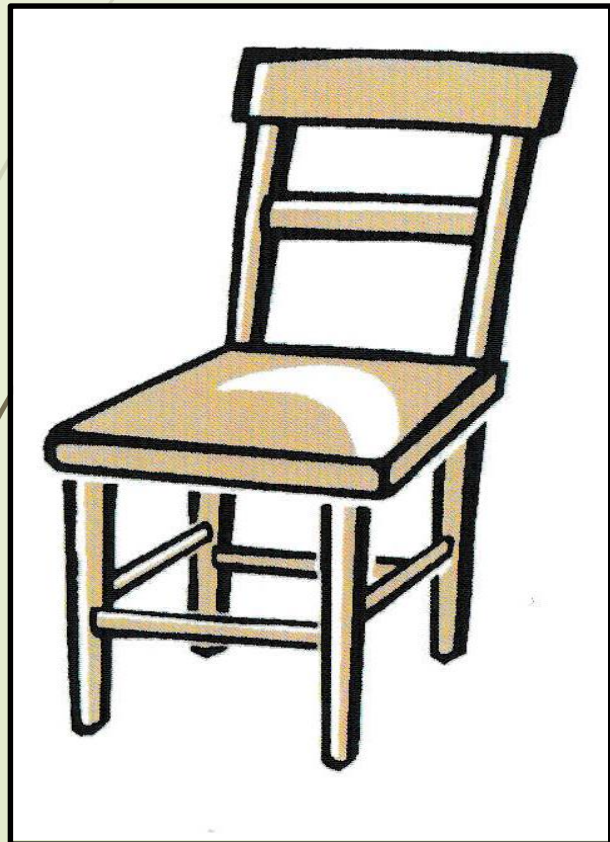
- Показывайте до 6 изображений одновременно, расположив их в два ряда (не более двух рядов).
- Расстояние между изображениями – 5 см.



# Максимально упростите изображение.

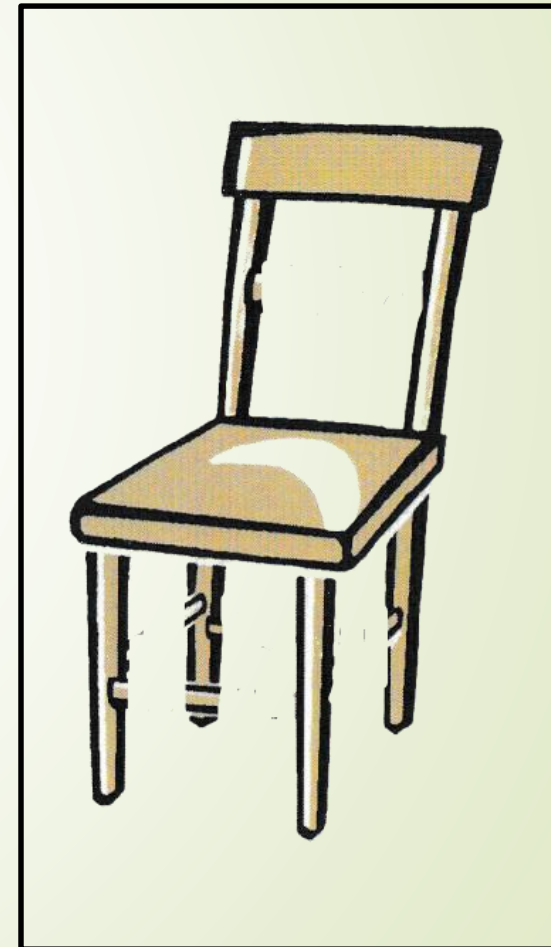
## Никаких лишних деталей!

Исходный вариант  
иллюстрации

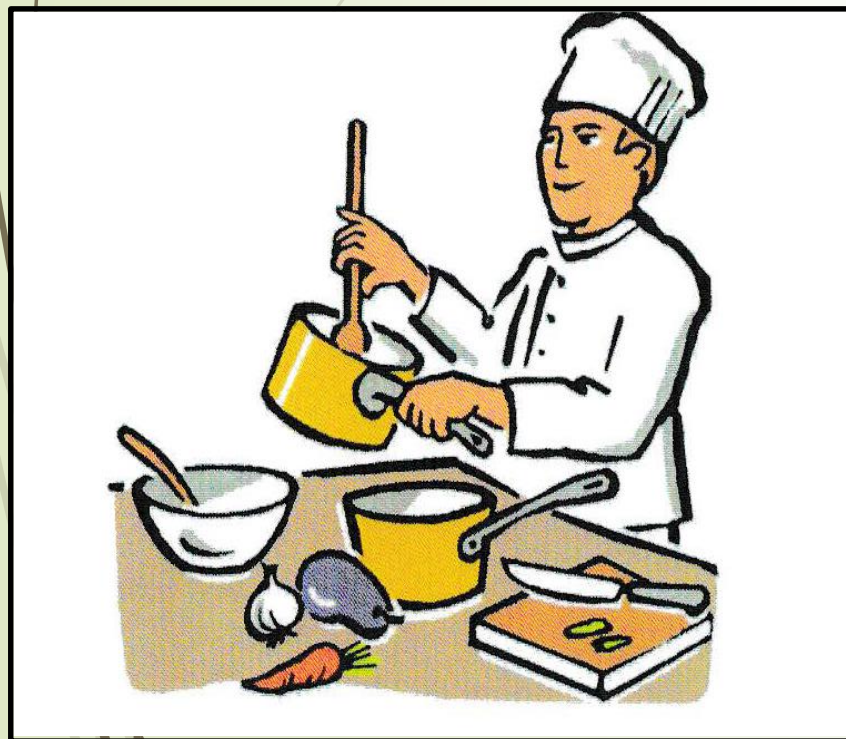


Следует убрать  
перемычки между  
ножками

Адаптированный  
вариант иллюстрации

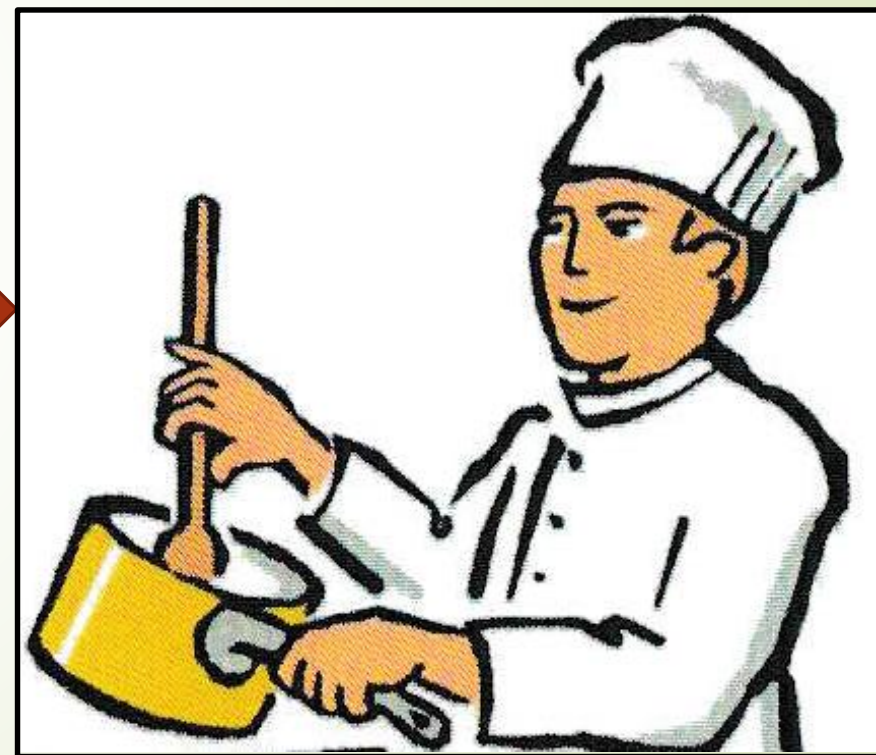


Исходный вариант  
иллюстрации

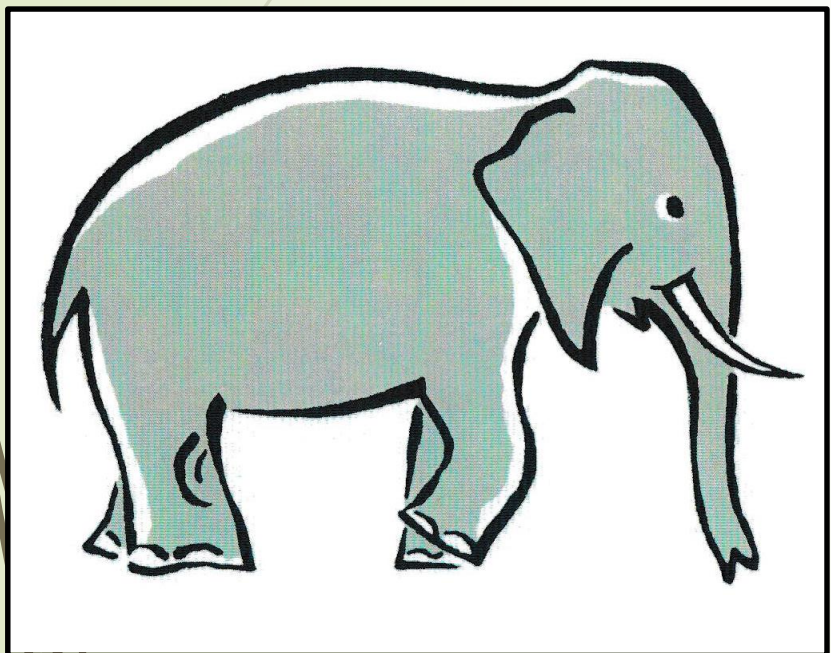


Повара с одной  
кастрюлей в руках  
будет достаточно

Адаптированный  
вариант иллюстрации

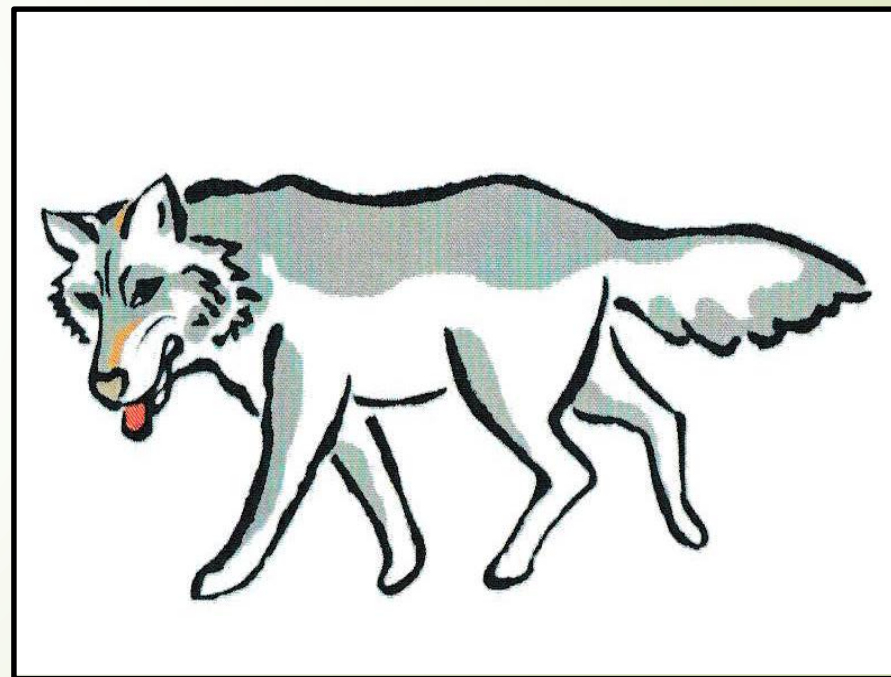


Исходный вариант  
иллюстрации

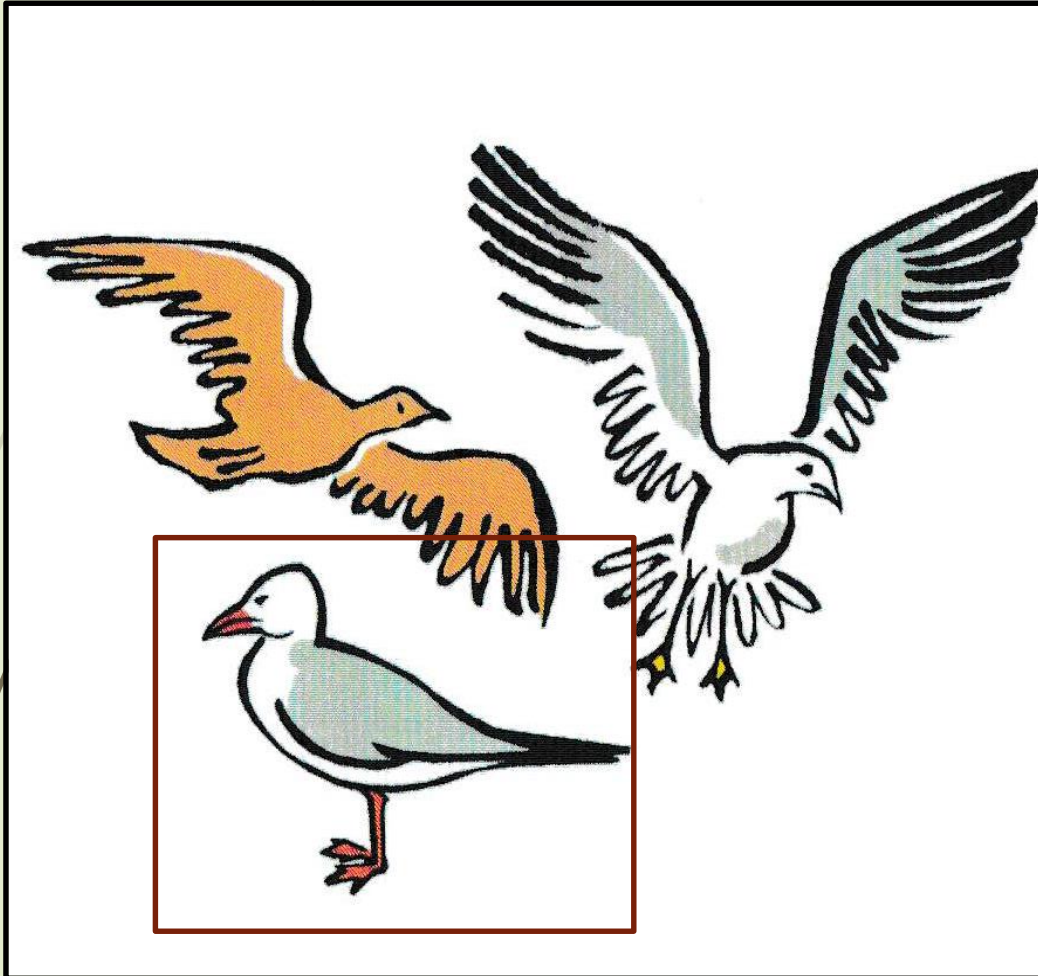


Лапы у  
животных не  
должны быть  
наложенными

Адаптированный  
вариант иллюстрации



# Максимальное упрощение. Никаких лишних деталей.

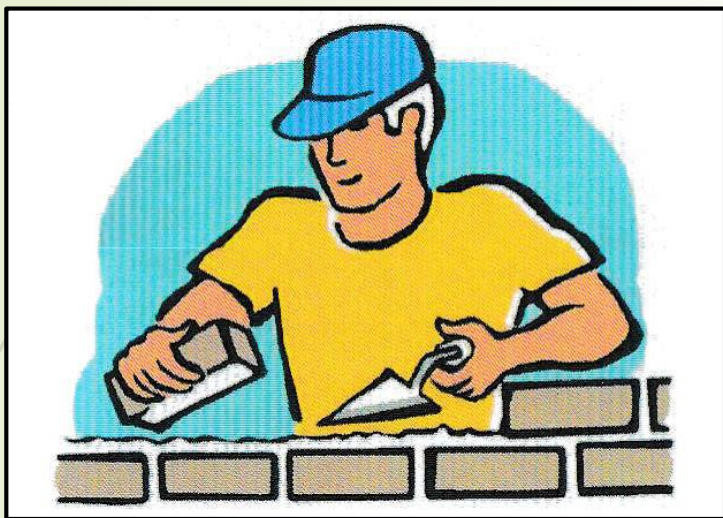


- Птиц в полете замените на птиц, стоящих на лапках



# Уберите цветной фон

Исходный вариант иллюстрации



Адаптированный вариант иллюстрации

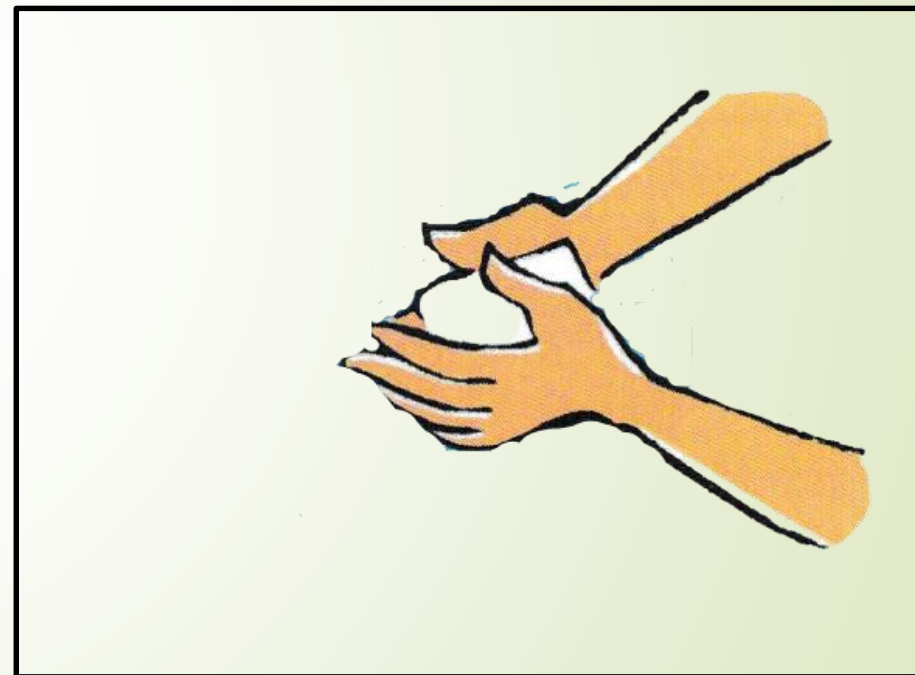


# Убираем фон

Исходный вариант  
иллюстрации

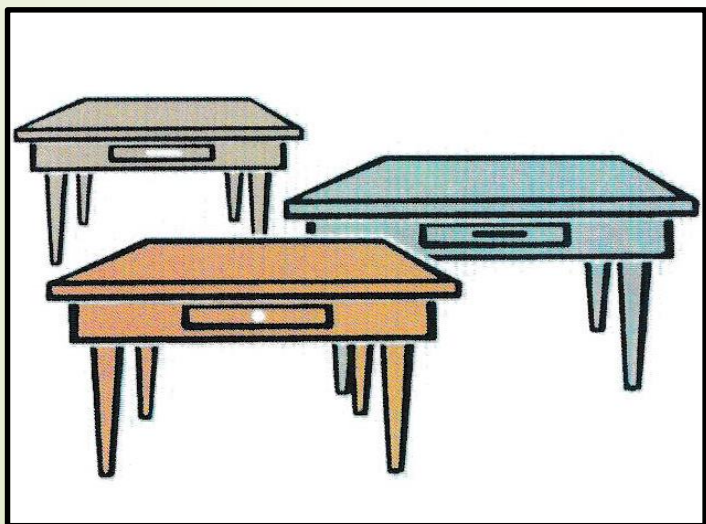
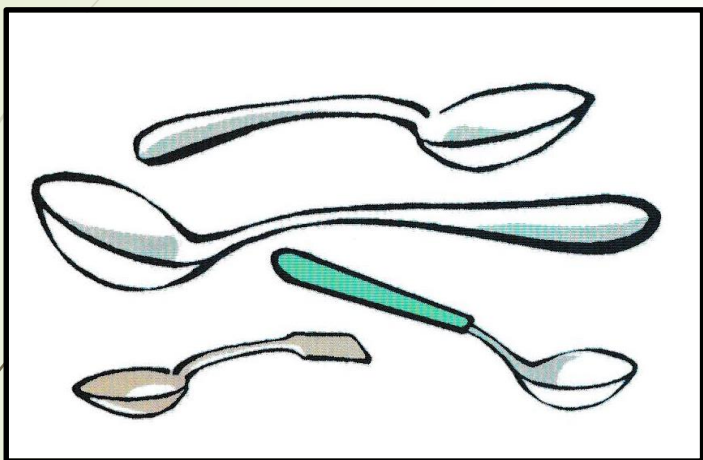


Адаптированный  
вариант иллюстрации

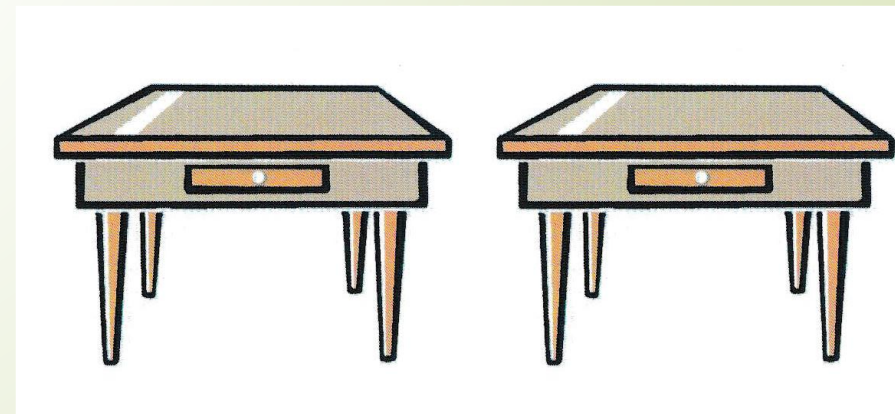
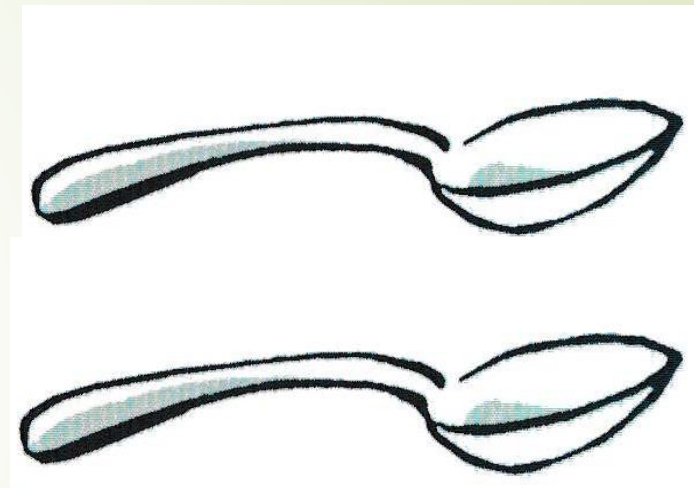


# Иллюстрации с множеством предметов замените на два

Исходный вариант  
иллюстрации



Аптированный  
вариант иллюстрации



# ДОПОЛНИТЕЛЬНО:



- ✓ Используйте иллюстрации высокой цветонасыщенности (природных цветов);
- ✓ Используйте иллюстрации высокой цветоконтрастности;
- ✓ По возможности используйте наглядность в рельефе;
- ✓ Рассматривайте наглядность на наклонной поверхности;
- ✓ Предоставляйте больше времени для рассматривания наглядности, и тем более, если не удастся её адаптировать! Неадаптированные иллюстрации обязательно детально комментируйте своим рассказом.
- ✓ ***Вместе у нас всё получится!***