

Тема: Живая вода

Форма итогового мероприятия: Развлечение «Реки, озера, моря, океаны...»

Дни недели	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами
	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности(НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
18 марта понедельник	<p><u>Подготовительная группа</u> <u>Развитие речи/ познавательное развитие 9.00-9.15</u> «Свойства воды» <i>Цель:</i> заполнение информационного листа «Свойства воды» с помощью условных знаков после проведенного эксперимента <u>Музыкальное развитие 9.50-10.05</u> (по плану муз. руководителя)</p>	<p><u>Утро</u> Рассматривание картин из серии «Времена года» (Весна на реке), А.Грицай «Половодье» Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучи» Работа в уголке природы (полив растений) <u>Прогулка</u> Наблюдение за облаками Цель: закрепление понятия об облаках и тучах Труд уборка участка ПИ: «Идите ко мне» Цель: обучение выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. <u>Вечер</u></p>	<p>Иллюстраций водных видов спорта; водного транспорта; профессий, связанных с водой Подборка художественной литературы в книжном уголке Подборка звуков воды Фотоальбом «Мы и вода» Схемы, модели к теме С/Р игры «Рыболовецкое судно», «Прачечная», «Пожарная часть», «Кафе» ДИ «Рыбки» (жизненный материал к</p>	<p>Информирование родителей о теме, итоговом мероприятии</p>

		<p>Изготовление атрибутов для сюжетно ролевой игры «Рыболовецкое судно» Хозяйственно-бытовой труд «Расставим красиво игрушки» Выложи пароход из палочек Кюизенера.</p>	<p>блокам Дьенеша) «Двойняшки» (обитатели водоемов) Внесение трафаретов «Водный транспорт» Раскраски по теме с учетом гендерных особенностей Репродукции картин, связанных с водой Предметы народных промыслов (Гжель – кувшин, дымка – водоноска)</p>	
<p>19 марта вторник</p>	<p><u>Подготовительная группа</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>9.00-9.25</u> «Рыболовецкое судно» <i>Цель:</i> проигрывание ролей в сюжетно ролевой игре «Рыболовецкое судно» с самостоятельно изготовленными ранее атрибутами <u>Художественно-эстетическое развитие</u> <u>9.35-10.00</u> Рисование «Пейзаж» <i>Цель:</i> создание картины с помощью изобразительных материалов (красками) после рассматривания картин пейзажей И.Айвазовского</p>	<p><u>Утро</u> Заучивание загадок о дожде Работа в уголке природы (рыхление земли). Индивидуальная работа по развитию математических представлений с Димой К., Ромой М. (закрепление весенних месяцев) Д/и «Что, где растет?». <u>Прогулка</u> Наблюдение за состоянием погоды Цель: формирование представлений о природных явлениях П/и «Воробушки и кот» Цель: обучение мягко спрыгивать,</p>		<p>Создание альбома «Для чего нужна вода»</p>

		<p>сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности.</p> <p><u>Вечер</u> Беседа с детьми «Вода - помощница» Рисование по трафаретам водный транспорт Работа с альбомом «Спасатели приходят на помощь»</p>		
20 марта среда	<p><u>Подготовительная группа</u> <u>Познавательное развитие(математика)</u> <u>9.00-9.25</u> <i>Цель:</i> составление арифметических задач на сложение в пределах 10 с помощью счетных палочек <u>Чтение/подготовка к обучению грамоте 9.35-10.00</u> <i>Цель:</i> проговаривание стихотворения Н. Рыжова «Вы слышали о воде?» по мнемосхеме <u>Музыкальное развитие 10.10-10.40</u> (по плану муз. руководителя)</p>	<p><u>Утро.</u> Рассматривание морских пейзажей Айвазовский «Черное море», «Море. Волна» Психогимнастика «Сосулька» <u>Прогулка</u> Наблюдение за капелью сосулек Цель: закрепление знаний об изменениях воды в зависимости от температуры на улице П\и «Попади в цель» Цель: метание малого мяча одной рукой в цель способом из-за спины <u>Вечер</u> Беседа «Почему весной бывают наводнения?». Игра на развитие памяти «Капитан собирает чемодан» Опыты «Где будут первые проталинки?»</p>		<p>Помещение материала в родительском уголке «Игры с водой»</p>

<p>21 марта четверг</p>	<p><u>Подготовительная группа</u> <u>Познавательное развитие 9.00-9.25(математика)</u> <i>Цель:</i> группировка предметов по величине с помощью наложения по заданному алгоритму <u>Художественно-эстетическое развитие 9.35-10.00</u> Аппликация «Капелька воды» <i>Цель:</i> изготовление аппликации капелька способом обрывания и наклеивания на шаблон, изготовленный ранее <u>Физическое развитие 10.10-10.40</u> (по плану физ. руководителя)</p>	<p><u>Утро</u> Беседа «Какие водоемы на нашей планете ты знаешь?» Д\и «Какая река длиннее. Какая шире» Д\и «Расскажи без слов» (с блоками) <u>Прогулка</u> Наблюдение за таянием снега Цель: совершенствование умения устанавливать взаимосвязь в природе П\и «Кошка и мышки» Цель: имитировать легкий бег, как мышки Труд разбрасывание снега для быстрого таяния <u>Вечер</u> Слушание аудиозаписи Рахманинов «Вешние воды» Закрашивание, штриховка трафаретов кораблей Словесная игра «Кто назовет больше действий»</p>		<p>Консультация для родителей «Игры с блоками Дьенеша»</p>
<p>22 марта пятница</p>	<p><u>Подготовительная группа</u> <u>Познавательное развитие 9.00-9.25 «Цветок»</u> <i>Цель:</i> фиксация графической модели (схема роста растений) с помощью зарисовок после наблюдений за растением</p>	<p><u>Утро</u> Заучивание скороговорки «Вёз корабль карамель, наскочил корабль на мель, и матросы две недели карамель на мели ели» Рассматривание картин Ф.Хальс «Мальчик-рыбак», «Дети с кружкой»</p>		<p>Индивидуальное консультирование по вопросам родителей</p>

	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> <u>9.45-10.10</u> Лепка «Чайный сервиз» <i>Цель:</i> создание объемного изображения с помощью пластичного материала (пластилина) способом формообразующих движений по самостоятельному замыслу <u>Физическое развитие 10.20-10.50</u> (по плану физ. руководителя)</p>	<p>Работа в уголке природы (протираание листьев растений) Ди «Что здесь лишнее» <u>Прогулка</u> Наблюдение за кустарниками на участке Цель: закрепление представлений о том, что любой кустарник – живое существо П/и «Ручеек» Цель: закрепление умения двигаться парами <u>Вечер</u> Игры на ковролине «Путешествие на корабле» Чтение стихотворения Дружининой «Сосулька» Хозяйственно-бытовой труд (стирка кукольных вещей, поддержание порядка в группе)</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--