

**Изменение развивающей
предметно-пространственной среды
в соответствии с принципами
комплексно-тематического
планирования**

МБДОУ №194
Группа «Зайка»
Федорова Е.В.

Анализ требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования показывает необходимость построения образовательного процесса на основе принципа комплексно-тематического планирования. Главная задача этого принципа – сделать жизнь детей интересной, связать ее с окружающей действительностью. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Развивающая предметно-пространственная среда также выстраивается с учетом тематического принципа построения образовательного процесса. В различных центрах группы представлены материалы, позволяющие детям освоить тему в соответствующей деятельности.

Тема «Овощи, фрукты»

Центр математики и сенсорики



Тема «Овощи, фрукты»

Центр художественного творчества



Тема «Овощи, фрукты»

Центр художественного творчества



Тема «Овощи, фрукты»

Центр художественного творчества



Тема «Ах ты, зимушка - зима»»

Центр художественного творчества



Тема «Ах ты, зимушка - зима»»

Центр художественного творчества



Тема «Скоро в космос полетим»

Центр математики и сенсорики



Тема «Скоро к звездам полетим»

Центр художественного творчества



Тема «Транспорт»

Центр математики и сенсорики



Тема «Транспорт»

Центр математики и сенсорики



Тема «Транспорт»

Центр художественного творчества



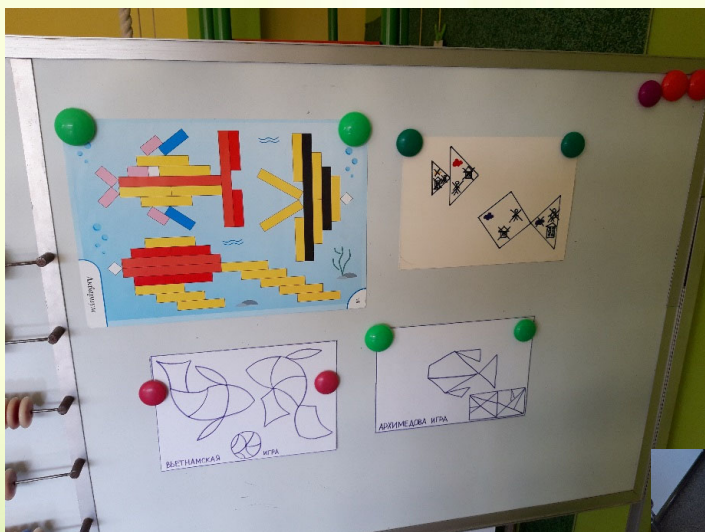
Тема «Транспорт»

Центр художественного творчества



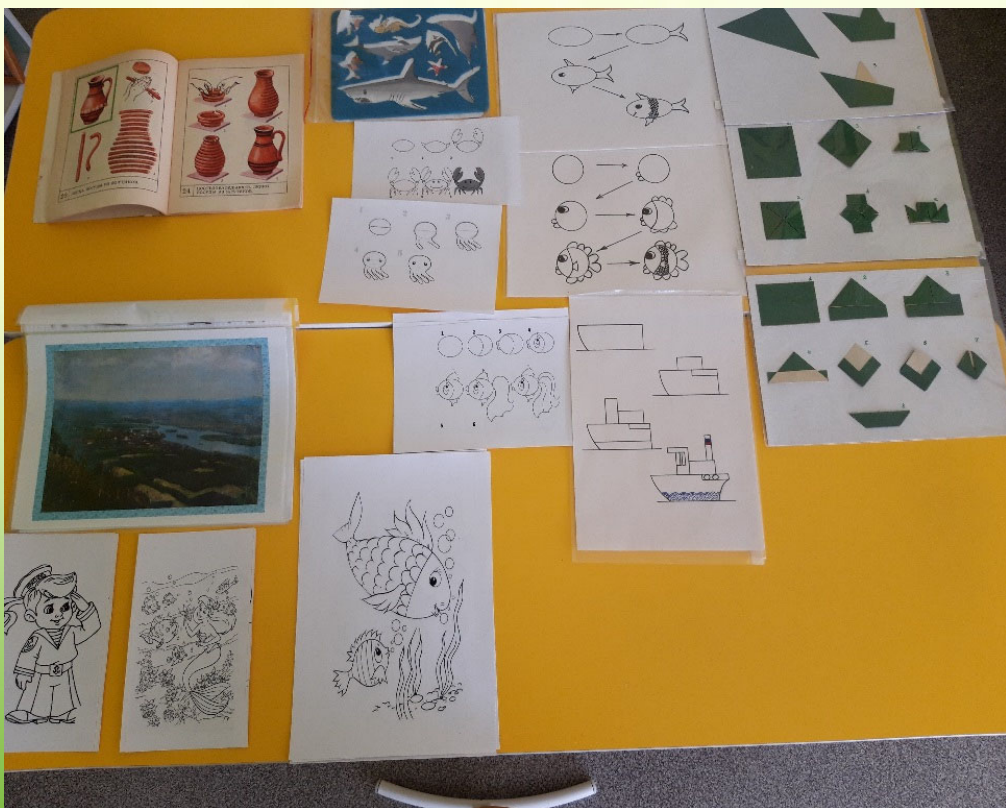
Тема «Живая вода»

Центр математики и сенсорики



Тема «Живая вода»

Центр художественного творчества



Тема «Живая вода»

Центр художественного творчества



Тема «Ах, как много в мире птиц»

Центр математики и сенсорики



Тема «Ах, как много в мире птиц»

Центр математики и сенсорики



Тема «Ах, как много в мире птиц»

Центр художественного творчества



Тема «Ах, как много в мире птиц»

Центр художественного творчества



**Спасибо
за
внимание!**